

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

г. Буденновск, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО), примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Специальность 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Силенко Е.А., преподаватель ПМ высшей категории;

Девятко Е.В., преподаватель ПМ высшей категории;

Рудакова Н.В., преподаватель высшей категории;

Кайванова И.Г., преподаватель ПМ высшей категории;

Бурдасова А.А., преподаватель ПМ первой категории.

**Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК терапевтического профиля, протокол №10 от 21.05.2026 г.**

**Председатель ЦМК: Е. А. Силенко**

**Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК хирургического профиля, протокол №10 от 21.05.2026 г.**

**Председатель ЦМК: А. А. Бурдасова**

**Утверждена**

**Зам. директора по учебной работе: Н. В. Земцова**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>129</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>175</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>177</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</li> <li>- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</li> <li>- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</li> <li>- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</li> <li>- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li><li>- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;</li><li>- оценивать состояние пациента;</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li><li>- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li><li>- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</li><li>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li><li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li><li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li><li>- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li><li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li><li>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:<ul style="list-style-type: none"><li>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li><li>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li><li>установка и замена инсулиновой помпы;</li><li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li></ul></li></ul>
--	--

	<p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>- проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно,</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>- вести физиологические роды;</p> <p>- вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике,</p>
--	--

	<p>интерпретировать полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</li> <li>- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</li> <li>- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- признаки физиологически протекающей беременности;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной</li> </ul>

	<p>медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li><li>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</li><li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li><li>- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li><li>- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</li><li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li><li>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li><li>- порядок ведения физиологических родов;</li><li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li><li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного</li></ul>
--	---

	документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержание ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1718**,

в том числе в форме практической подготовки **1182**

Из них на освоение МДК – 1250 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 216 часов

производственная – 252 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборатор. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	<b>Раздел 1.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	726	478	582	334	10	2	18	72	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									72
	<b>Всего:</b>	726	478	582	334	10	2	18	72	72

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	<b>Раздел 2.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	360	282	216	138	-	-	18	72	72
	Производственная практика, часов									72
	<b>Всего:</b>	360	282	216	138	-	-	18	72	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	<b>Раздел 3.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	332	234	224	126	-	-	18	36	72

ЛР 10										
	Производственная практика, часов									72
	<b>Всего:</b>	332	234	224	126	-	-	18	36	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	<b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>	300	188	228	116	-	-	36	36	36
	Производственная практика, часов									36
	<b>Всего:</b>	300	188	228	116	-	-	36	36	36
	Промежуточная аттестация							90		
	<b>Всего:</b>	<b>1718</b>	<b>1182</b>	<b>1250</b>	<b>714</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>216</b>	<b>252</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>726/478</b>
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>554/334</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.	2

	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
<b>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
<b>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	<p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	2

	<p>аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, оформление документации. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	4
<b>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	<p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Оформление направлений и осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4
<b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>
	<p>Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.</p> <p>Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</p>	2

<b>дыхания</b>	Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем учитывая возрастную особенность, проводить физикальное обследование пациента включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр,</li> <li>• пальпацию,</li> <li>• перкуссию,</li> <li>• аускультацию,</li> <li>• оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания.</li> </ul>	8
<b>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аускультацию сердца,</li> <li>• регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>• прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul>	8
<b>Тема 1.8. Методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>

<b>обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов и (их законных представителей),</li> <li>• проведение осмотра,</li> <li>• оформление направлений на исследования,</li> <li>• пальпацию и аускультацию живота,</li> <li>• оценку «пузырных симптомов»,</li> <li>• оценку симптома Пастернацкого,</li> <li>• определение отеков,</li> <li>• интерпретацию информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> </ul>	8
<b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы,</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация,	6

<b>соединительной ткани</b>	перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов и (их законных представителей),</li> <li>• проведение осмотра,</li> <li>• оформление направлений на исследования,</li> <li>• измерение роста, измерение массы тела,</li> <li>• измерение окружности грудной клетки,</li> <li>• измерение толщины кожной складки (пликометрия),</li> <li>• осмотр полости рта.</li> </ul>	8
<b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/16</b>
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, эмфизема легких, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, дыхательная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> </ul>	16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- составления плана обследования пациента,</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту и врачам-специалистам;</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода,</li> <li>• ингаляционное введение препаратов через небулайзер,</li> <li>• пульсоксиметрия,</li> <li>• применение дренажных положений,</li> <li>• применения пикфлоуметра, спейсера, пульсоксиметра,</li> <li>• исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая</p>	<p>54/28</p> <p>26</p>

	<p>картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>28</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- составления плана обследования пациента,</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту и врачам-специалистам;</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование пульса, частоты дыхательных движений,</li> </ul>	<p>28</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• капельное внутривенное введение лекарственных препаратов,</li> <li>• измерение артериального давления,</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>• внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных средств, уход за сосудистым катетером.</li> </ul>	
<b>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>44/24</b>
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	18
	Самостоятельная работа.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>– проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>– формулирование предварительного диагноза;</li> <li>– составления плана обследования пациента,</li> <li>– проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>– направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту и</li> </ul>	24

	<p>врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Проводить следующие медицинские процедуры и манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение лекарственных препаратов с помощью клизмы,</li> <li>• очистительная клизма,</li> <li>• применение газоотводной трубки,</li> <li>• применение пузыря со льдом, грелки,</li> <li>• применение тюбажей,</li> <li>• готовить пациента к фиброгастроуденоскопии, ультразвуковому исследованию.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p style="text-align: right;"><b>24/12</b></p> <p style="text-align: center;">12</p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- составления плана обследования пациента,</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту и врачам-специалистам;</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Выполнять следующие процедуры и манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить пациента к ультразвуковому исследованию,</li> <li>• готовить пациента к сбору мочи на различные виды исследований,</li> <li>• проводить катетеризацию женщины,</li> <li>• проводить термометрию.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;">12</p>
<p><b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.</p>	<p style="text-align: center;"><b>28/16</b></p> <p style="text-align: center;">12</p>

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- составления плана обследования пациента,</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к врачам-специалистам;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установка и замена инсулиновой помпы,</li> <li>• пользование глюкометром,</li> <li>• взятие крови с помощью вакутейнера,</li> <li>• проводить введение лекарственных препаратов: подкожно,</li> <li>• определять толщину кожной складки.</li> </ul>	<p>16</p>

<b>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/10</b>
	<p>Анемия (железодефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия). Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, болезнь Верльгофа). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- составления плана обследования пациента,</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к врачам-специалистам;</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков</li> </ul>	8

	стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутримышечное введение лекарственных средств,</li> <li>• пальпацию лимфатических узлов.</li> </ul>	
<b>Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- составления плана обследования пациента,</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту и врачам-специалистам;</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты.</li> <li>- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка согревающего компресса на сустав,</li> <li>• внутривенное введение лекарств.</li> </ul>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>126</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	126
	1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	2
	3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.	2
	4. Субъективные и объективные методы обследования пациента.	2
	5. Дополнительные методы обследования пациента.	2
	6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	2
	7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	2
	8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.	2
	9. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения.	2
	10. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.	2
	11. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения.	2
	12. Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.	2
	13. Диагностика и лечение острого и хронического бронхитов, ХОБЛ, эмфиземы легких.	2
	14. Диагностика и лечение бронхиальной астмы.	2
	15. Диагностика и лечение бронхиальной астмы.	2
	16. Диагностика и лечение пневмонии.	2
	17. Диагностика и лечение плевритов.	2

18. Диагностика и лечение абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни.	2
19. Диагностика и лечение пневмоний, плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни.	2
20. Диагностика и лечение хронической дыхательной недостаточности.	2
21. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца.	2
22. Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца.	2
23. Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов.	2
24. Диагностика и лечение атеросклероза.	2
25. Диагностика и лечение гипертонической болезни. Вторичные гипертензии.	2
26. Диагностика и лечение гипертонической болезни. Вторичные гипертензии.	2
27. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Стенокардия.	2
28. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда.	2
29. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Постинфарктный кардиосклероз.	2
30. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца.	2
31. Диагностика и лечение цереброваскулярной болезни.	2
32. Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.	2
33. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.	2
34. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии.	2
35. Диагностика и лечение хронического гастрита.	2
36. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
37. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (самостоятельная работа).	2
38. Диагностика и лечение болезни кишечника.	2
39. Диагностика и лечение хронического панкреатита.	2
40. Диагностика и лечение хронического холецистита.	2
41. Диагностика и лечение желчекаменной болезни.	2
42. Диагностика и лечение хронического гепатита.	2

	43. Диагностика и лечение цирроза печени.	2
	44. Диагностика и лечение острого гломерулонефрита.	2
	45. Диагностика и лечение хронического гломерулонефрита.	2
	46. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, циститов.	2
	47. Диагностика и лечение мочекаменной болезни.	2
	48. Диагностика и лечение хронической болезни почек.	2
	49. Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности.	2
	50. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	2
	51. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	2
	52. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	2
	53. Диагностика и лечение сахарного диабета.	2
	54. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников.	2
	55. Диагностика и лечение ожирения, метаболического синдрома.	2
	56. Диагностика и лечение анемий.	2
	57. Диагностика и лечение анемий.	2
	58. Диагностика и лечение острых лейкозов.	2
	59. Диагностика и лечение хронических лейкозов.	2
	60. Диагностика и лечение геморрагических диатезов.	2
	61. Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани.	2
	62. Диагностика и лечение болезни Бехтерева.	2
	63. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатий.	2
	<b>Лекции:</b>	90
	1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	2
	2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.	2
	3. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента	2
	4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	2
	5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	2
	6. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.	2

7. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.	2
8. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения. Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.	2
9. Диагностика и лечение острого и хронического бронхитов, ХОБЛ, эмфиземы легких.	2
10. Диагностика и лечение бронхиальной астмы.	2
11. Диагностика и лечение пневмонии.	2
12. Диагностика и лечение плевритов.	2
13. Диагностика и лечение абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни	2
14. Диагностика и лечение хронической дыхательной недостаточности	2
15. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца. Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца.	2
16. Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов.	2
17. Диагностика и лечение атеросклероза.	2
18. Диагностика и лечение гипертонической болезни. Вторичные гипертензии.	2
19. Диагностика и лечение гипертонической болезни. Вторичные гипертензии.	2
20. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Стенокардия.	2
21. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Постинфарктный кардиосклероз.	2
22. Диагностика и лечение цереброваскулярной болезни.	2
23. Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.	2
24. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии.	2
25. Диагностика и лечение хронического гастрита.	2
26. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (самостоятельная работа).	2
27. Диагностика и лечение болезни кишечника.	2
28. Диагностика и лечение хронического панкреатита.	2
29. Диагностика и лечение хронического холецистита. Диагностика и лечение желчекаменной болезни.	2

	30. Диагностика и лечение хронического гепатита.	2
	31. Диагностика и лечение цирроза печени.	2
	32. Диагностика и лечение острого и хронического гломерулонефрита.	2
	33. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, циститов.	2
	34. Диагностика и лечение мочекаменной болезни.	2
	35. Диагностика и лечение хронической болезни почек. Лечение хронической почечной недостаточности.	2
	36. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	2
	37. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	2
	38. Диагностика и лечение сахарного диабета.	2
	39. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников.	2
	40. Диагностика и лечение ожирения, метаболического синдрома.	2
	41. Диагностика и лечение анемий.	2
	42. Диагностика и лечение острых лейкозов и хронических лейкозов.	2
	43. Диагностика и лечение геморрагических диатезов.	2
	44. Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани.	2
	45. Диагностика и лечение болезни Бехтерева. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатий.	2
	<b>Семинары:</b>	36
	1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	2
	2. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента	2
	3. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.	2
	4. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения. Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.	2
	5. Диагностика и лечение бронхиальной астмы.	2
	6. Диагностика и лечение пневмоний, плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни.	2
	7. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца. Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	2

8. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Постинфарктный кардиосклероз.	2
9. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца.	2
10. Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.	2
11. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
12. Диагностика и лечение хронического холецистита. Диагностика и лечение желчекаменной болезни.	2
13. Диагностика и лечение острого гломерулонефрита. Диагностика и лечение хронического гломерулонефрита	2
14. Диагностика и лечение хронической болезни почек. Лечение хронической почечной недостаточности.	2
15. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	2
16. Диагностика и лечение анемий.	2
17. Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов.	2
18. Диагностика и лечение болезни Бехтерева. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, подагры, артрозов, дорсопатий.	2
<b>Практические занятия:</b>	<b>156</b>
1. Субъективные и объективные методы обследования пациента.	4
2. Дополнительные методы обследования пациента.	4
3. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	4
4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	4
5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	4
6. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	4
7. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.	4
8. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения.	4
9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, костно-мышечной системы, соединительной ткани	4
10. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения.	4

11. Диагностика и лечение острого и хронического бронхитов, ХОБЛ, эмфиземы легких.	4
12. Диагностика и лечение бронхиальной астмы.	4
13. Диагностика и лечение пневмоний, плевритов.	4
14. Диагностика и лечение абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни, дыхательной недостаточности.	4
15. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, приобретенных пороков сердца.	4
16. Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов.	4
17. Диагностика и лечение гипертонической болезни. Вторичные гипертензии. Атеросклероз.	4
18. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Стенокардия.	4
19. Диагностика и лечение инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз.	4
20. Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма. Цереброваскулярная болезнь.	4
21. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.	4
22. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита.	4
23. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	4
24. Диагностика и лечение болезней кишечника.	4
25. Диагностика и лечение хронического панкреатита	4
26. Диагностика и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни.	4
27. Диагностика и лечение хронического гепатита, цирроза печени.	4
28. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, циститов, мочекаменной болезни.	4

	29. Диагностика и лечение гломерулонефрита.	4
	30. Диагностика и лечение хронической болезни почек. Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности	4
	31. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.	4
	32. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников, ожирения, метаболического синдрома.	4
	33. Диагностика и лечение сахарного диабета.	4
	34. Диагностика и лечение сахарного диабета, его осложнений.	4
	35. Диагностика и лечение анемий.	4
	36. Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.	4
	37. Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани.	4
	38. Диагностика и лечение болезни Бехтерева, ревматоидного артрита.	4
	39. Диагностика и лечение подагры, артрозов, дорсопатии.	4
<b>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/30</b>
	Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных. Менингиты. Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6
	ОНМК. Инсульты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	2

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<p>Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
	<p>Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента с заболеваниями нервной системы. Формулирование предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента с заболеваниями нервной системы.</p>	4
	<p>Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных.</p> <p>Исследование неврологического статуса и рефлекторно-двигательных функций. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов.</p>	4
	<p>Менингиты. Энцефалиты. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с менингитами и энцефалитами, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>Определение симптомов поражения мозговых оболочек. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Формулирование</p>	4

	<p>предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	
	<p>ОНМК. Инсульты. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с ОНМК, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Определение симптомов нарушения рефлекторно-двигательных функций, чувствительности, функций черепно-мозговых нервов, симптомов нарушения высших мозговых функций и поражения мозговых оболочек, нарушений функции тазовых органов. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (измерение и интерпретация артериального давления, суточное мониторирование артериального давления, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров).</p> <p>Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	4

	<p>Эпилепсия. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с эпилепсией, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (ингаляционное введение кислорода через носовые канюли). Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	4
	<p>Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с болезнью Паркинсона и рассеянным склерозом, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур. Профилактика риска падения. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	4
	<p>Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий. Проведение субъективного и</p>	4

	<p>объективного обследования пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и полиневропатиями, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (подготовка пациента рентгенологическому исследованию пояснично-крестцового отдела позвоночника). Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	
	<p>Мигрень. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с мигренью, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (постановка компрессов).</p>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	16
	1. Клинические проявления основных неврологических синдромов.	2
	2. Основные принципы обследования неврологических больных.	2
	3. Менингиты. Энцефалиты.	2

	4. ОНМК. Инсульты.	2
	5. Эпилепсия.	2
	6. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз.	2
	7. Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии.	2
	8. Мигрень.	2
	<b>Лекции:</b>	10
	1. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных.	2
	2. Менингиты. Энцефалиты.	2
	3. ОНМК. Инсульты.	2
	4. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз.	2
	5. Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Мигрень.	2
	<b>Семинары:</b>	6
	1. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных.	2
	2. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз.	2
	3. Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Мигрень.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>30</b>
	1. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных.	4
	2. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Основные принципы обследования неврологических больных.	4
	3. Менингиты. Энцефалиты. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.	4
	4. ОНМК. Инсульты. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.	4
	5. Эпилепсия. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.	4
	6. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.	4
	7. Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.	4

	8. Мигрень. Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.	2
<b>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/30</b>
	Диагностика и лечение в психиатрии. Методы лабораторного и инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Деменции, умственная отсталость. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Синдром олигофрении, степени тяжести.	2
	Аффективные и невротические расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина маниакально-депрессивного психоза и невротических расстройств. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2
	Шизофрения и бредовые расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина шизофрении. Принципы медикаментозного лечения.	2
	Психические заболевания пожилого и старческого возраста. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина инволюционных психозов и сенильной деменции. Дифференциальная диагностика, осложнения.	2
	Алкогольное опьянение. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Степени тяжести простого алкогольного опьянения. Патологическое опьянение. Принципы диагностики и медикаментозного лечения.	2
	Хронический алкоголизм. Определение, этиология, клиническая картина хронического алкоголизма. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Психические и поведенческие расстройства вследствие развития алкогольных психозов: делирий,	2

галлюциноз, параноид.	
<p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	2
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
<p>Диагностика и лечение в психиатрии.</p> <p>Обеспечение хранения, учет психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Физикальное обследование пациента (термометрия общая, измерение частоты дыхания, исследование пульса).</p>	4
<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с деменциями.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной помощи.</p> <p>Проведение медицинских манипуляций и процедур (непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов).</p>	4
<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аффективными и невротическими расстройствами.</p> <p>Физикальное обследование пациента (измерение артериального давления на периферических артериях).</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа</p>	4

	<p>жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>Проведение медицинских манипуляций и процедур (непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов).</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с шизофренией.</p> <p>Физикальное обследование пациента (оценка поведения пациента с психическими расстройствами).</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение медицинских манипуляций и процедур (фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения).</p>	4
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения психических заболеваний пожилого и старческого возраста.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Физикальное обследование пациента (измерение артериального давления на периферических артериях).</p> <p>Применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента.</p> <p>Проведение медицинских манипуляций и процедур (ингаляторное введение кислорода).</p>	4
	<p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечения с учетом клинической картины хронического алкоголизма.</p> <p>Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма.</p> <p>Направление пациентов с хроническим алкоголизмом к врачу-наркологу с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение медицинских манипуляций и процедур (внутримышечное введение</p>	4

	лекарственных препаратов).	
	<p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма.</p> <p>Физикальное обследование пациента (термометрия общая, измерение частоты дыхания, исследование пульса).</p> <p>Проведение медицинских манипуляций и процедур (внутримышечное введение лекарственных препаратов).</p>	4
	<p>Тактика ведения пациентов в наркологии.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия.</p>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	16
	1. Диагностика и лечение в психиатрии.	2
	2. Деменции, умственная отсталость.	2
	3. Аффективные и невротические расстройства.	2
	4. Шизофрения и бредовые расстройства.	2
	5. Психические заболевания пожилого и старческого возраста.	2
	6. Алкогольное опьянение.	2
	7. Хронический алкоголизм.	2
	8. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2
	<b>Лекции:</b>	10
	1. Диагностика и лечение в психиатрии.	2
	2. Деменции, умственная отсталость. Аффективные и невротические расстройства.	2
	3. Шизофрения и бредовые расстройства. Психические заболевания пожилого и	2

	старческого возраста.	
	4. Алкогольное опьянение. Хронический алкоголизм.	2
	5. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2
	<b>Семинары:</b>	6
	1. Аффективные и невротические расстройства.	2
	2. Шизофрения и бредовые расстройства.	2
	3. Алкогольное опьянение. Хронический алкоголизм.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>30</b>
	1. Диагностика и лечение в психиатрии.	4
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с деменциями.	4
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аффективными и невротическими расстройствами.	4
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с шизофренией.	4
	5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения психических заболеваний пожилого и старческого возраста.	4
	6. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.	4
	7. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	4
	8. Тактика ведения пациентов в наркологии.	2
<b>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Диагностика кожных заболеваний. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Крапивница и эритема. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи (дерматиты, псориаз, красный плоский лишай, крапивница, эритема). Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями кожи (осмотр, пальпация), интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование</p>	4

	<p>предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (введение лекарственных препаратов на кожу – применение мазей, примочек, влажно-высыхающих повязок). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи (микозы, паразитарные заболевания кожи, инфекционные заболевания кожи). Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями кожи, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования – соскоб с ногтей и кожи, обработка пациента при педикулезе, втирание растворов в волосистую часть головы, термометрия, введение лекарственных средств подкожно). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной</p>	<p>8</p>

	нетрудоспособности.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	
	1. Диагностика кожных заболеваний. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай.	2
	2. Крапивница и эритема. Микозы.	2
	3. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.	2
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	1. Диагностика кожных заболеваний. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы.	
	2. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.	
	<b>Семинары</b>	<b>2</b>
	1. Диагностика кожных заболеваний. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	4
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	4
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	4
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, уrogenитальный микоплазмоз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	6

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, урогенитальный микоплазмоз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция). Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных и дополнительных методов исследования, показания, противопоказания. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования – взятие крови при помощи вакуумной системы, внутривенное введение лекарственных средств, взятие мазков на флору, введение лекарственных средств интравагинально – влагалищная ванночка, спринцевание, осмотр в зеркалах, введение лекарственных средств внутримышечно). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	<p>16</p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Комбинированные занятия:</b></p>	

	1. Сифилис, гонорея.	2
	2. Хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	2
	3. Урогенитальный микоплазмоз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.	2
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	1. Сифилис, гонорея. Хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	
	2. Урогенитальный микоплазмоз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.	
	<b>Семинары</b>	<b>2</b>
	1. Сифилис, гонорея. Хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сифилисом.	4
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гонореей.	4
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хламидиозом, трихомониазом, бактериальным вагинозом.	4
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с урогенитальным микоплазмозом, аногенитальной герпетической вирусной инфекцией.	4
<b>Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/16</b>
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	8

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, паратифами А и Б, пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом, сальмонеллёзом, шигиллезами, холерой, ротавирусной инфекцией, вирусными гепатитами А и Е.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (забор кала, рвотных масс, промывных вод, мочи для бактериологического исследования; постановка очистительной клизмы; заполнение системы для вливания инфузионных растворов; постановка лекарственной клизмы). Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности.</p>	<p>16</p>
<p><b>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций,</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID-19,</p>	<p><b>22/16</b></p> <p>6</p>

<p><b>передающихся преимущественно воздушно-капельным путем</b></p>	<p>дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).          Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом, COVID-19, дифтерией, менингококковой инфекцией, инфекционным мононуклеозом.          Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.          Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.          Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (взятие мазка из зева на бактериологическое исследование, взятие мазка из ротоглотки для бактериологического и вирусологического исследования, взятие крови для бактериологического исследования, ингаляторное введение лекарственных препаратов, оксигенотерапия различными способами).          Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков</p>	<p>16</p>

	временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
<b>Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (взятие крови из вены при помощи вакуумной системы). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной	8

	нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
<b>Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, малярии, вирусных лихорадок</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>
	Сыпной тиф, малярия, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, малярией, клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом, геморрагическими лихорадками, желтой лихорадкой, бешенством. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (введение лекарственных препаратов внутривенно струйно, внутривенное введение	12

	<p>лекарственных препаратов в центральный венозный катетер).</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	
<b>Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	<p>Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бруцеллёзом, лептоспирозом, сибирской язвой, туляремией, чумой.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (алгоритм</p>	8

	<p>постановки кожно-аллергической пробы – пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином, введение лекарственных средств внутрикожно).</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	
<b>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожей, столбняком, лепрой, листериозом.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (введение</p>	4

	<p>противостолбнячной сыворотки).</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	
<b>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<p>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (постановка</p>	4

	газоотводной трубки). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
<b>Тема 1.28. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Вирусные гепатиты В, С, Д. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами В, С, Д. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов).	8

	Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
<b>Тема 1.29. Диагностика и лечение туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	Туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом. <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами В, С, Д.</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (сбор мокроты	14

	<p>на бактериологическое исследование, для исследования на БК, проведение антропометрии, введение лекарственных препаратов внутримышечно).  Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение признаков временной нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>50</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	50
	1. Диагностика и лечение пациентов с брюшным тифом, паратифами А и Б.	2
	2. Диагностика и лечение пациентов с пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом, сальмонеллёзом.	2
	3. Диагностика и лечение пациентов с шигиллезами, холерой, ротавирусной инфекцией.	2
	4. Диагностика и лечение пациентов с вирусными гепатитами А и Е.	2
	5. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа, COVID-19.	2
	6. Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции.	2
	7. Диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза.	2
	8. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	2
	9. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	2
	10. Диагностика и лечение сыпного тифа, малярии.	2
	11. Диагностика и лечение клещевого вирусного энцефалита, клещевого боррелиоза.	2
	12. Диагностика и лечение геморрагических лихорадок, желтой лихорадки.	2
	13. Диагностика и лечение бешенства.	2
	14. Диагностика и лечение бруцеллёза, лептоспироза.	2
	15. Диагностика и лечение сибирской язвы.	2
	16. Диагностика и лечение туляремии, чумы.	2
	17. Диагностика и лечение рожи, столбняка.	2
	18. Диагностика и лечение лепры, листериоза.	2
	19. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	2

	20. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	2
	21. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д.	2
	22. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д.	2
	23. Диагностика и лечение туберкулеза.	2
	24. Диагностика и лечение туберкулеза.	2
	25. Диагностика и лечение туберкулеза.	2
	<b>Лекции</b>	<b>36</b>
	1. Диагностика и лечение пациентов с брюшным тифом, паратифами А и Б, с пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом, сальмонеллёзом.	
	2. Диагностика и лечение пациентов с шигиллезами, холерой, ротавирусной инфекцией.	
	3. Диагностика и лечение пациентов с вирусными гепатитами А и Е.	
	4. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа, COVID-19.	
	5. Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции, инфекционного мононуклеоза.	
	6. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	
	7. Диагностика и лечение сыпного тифа, малярии, клещевого вирусного энцефалита, клещевого боррелиоза.	
	8. Диагностика и лечение геморрагических лихорадок, желтой лихорадки.	
	9. Диагностика и лечение бешенства.	
	10. Диагностика и лечение бруцеллёза, лептоспироза.	
	11. Диагностика и лечение сибирской язвы.	
	12. Диагностика и лечение туляремии, чумы.	
	13. Диагностика и лечение рожи, столбняка.	
	14. Диагностика и лечение лепры, листериоза.	
	15. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	
	16. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д.	
	17. Диагностика и лечение туберкулеза.	
	18. Диагностика и лечение туберкулеза.	
	<b>Семинары</b>	<b>14</b>

	1. Диагностика и лечение пациентов с брюшным тифом, паратифами А и Б, с пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом, сальмонеллёзом.	
	2. Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции, инфекционного мононуклеоза.	
	3. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	
	4. Диагностика и лечение сыпного тифа, малярии, клещевого вирусного энцефалита, клещевого боррелиоза.	
	5. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	
	6. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д.	
	7. Диагностика и лечение туберкулеза.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>90</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, паратифами А и Б.	4
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом, сальмонеллёзом.	4
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с шигиллезами, холерой, ротавирусной инфекцией.	4
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами А и Е.	4
	5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом, COVID-19.	4
	6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дифтерией.	4
	7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов менингококковой инфекцией.	4
	8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционным мононуклеозом.	4
	9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	4
	10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у	4

	пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	
	11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, малярией, клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом.	4
	12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими лихорадками, желтой лихорадкой.	4
	13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бешенством.	4
	14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бруцеллёзом, лептоспирозом.	4
	15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сибирской язвой, туляремией, чумой.	4
	16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожей, столбняком, лепрой, листериозом.	4
	17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.	4
	18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами В, С, Д.	4
	19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами В, С, Д.	4
	20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом.	4
	21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом.	4
	22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом.	4
	23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом.	2
<b>Содержание самостоятельной работы при изучении раздела 1.</b>		
1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.		

<p>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>4. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>	
<p><b>Курсовая работа</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b></p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического</li> </ul>	<p><b>72</b></p>

исследования на менингококк;

- постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
  6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
  7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
  8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
  9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
  10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
  11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
    - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
    - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
    - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
    - внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - уход за сосудистым катетером.
  12. Осуществление введения лекарственных препаратов:
    - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
    - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
    - ректально, с помощью клизмы.
  13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
  14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
  15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
  16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
  17. Оформление медицинской документации.

<p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными</p>	<p>72</p>

классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - подкожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации. 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>360/282</b>
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>198/138</b>
<b>Тема 2.11. Организация оказания хирургической</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их	2

<b>помощи</b>	вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	
<b>Тема 2.2. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента: измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы.</p> <p>Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.</p> <p>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; подают стерильный материал и инструменты хирургу; осуществляют обработку операционного поля, знакомятся с видами уборки операционно-</p>	4

	перевязочного блока.	
<b>Тема 2.3. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий: - наложение мягких бинтовых повязок; - наложение косыночных повязок; - подготовка шины Крамера к работе; - наложение транспортных шин при переломах; - наложение лонгетных гипсовых повязок; - снятие гипсовых повязок.	4
<b>Тема 2.4. Оперативная хирургическая техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	1. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. 2. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами	4

	<p>безопасности при работе с инструментарием; составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; отрабатывают технику подачи инструментов врачу.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; отрабатывают технику подачи инструментов врачу.</p>	4
<p><b>Тема 2.5. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p> <p>Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и</p>	12/8  4

	лечение.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; проводят психологическую подготовку больных к операции; изучают принципы профессиональной этики в хирургии; проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  Готовят постели и палаты послеоперационному больному; осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; готовят пациентов к выписке; разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.</p>	4
		4
<b>Тема 2.6. Диагностика и лечение ран, кровотечений</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	<p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	4

	<p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.</p> <p>Алгоритм проведения первичной хирургической обработки ран.</p> <p>Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента: контроль пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p>	<p>4</p> <p>4</p>

	<p>Способы временной и окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута. Инфузионная терапия, переливание крови, введение гемостатических средств внутривенно струйно и внутривенно капельно.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента: контроль пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p>	
<b>Тема 2.7. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	<p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику,</p>	4

	<p>уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: активно-пассивная иммунизация против столбняка; обработка гнойной раны.</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами).</p>	4
<p><b>Тема 2.8. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	<p><b>16/12</b></p> <p>4</p>

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами. Алгоритм проведения противошоковой терапии. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами.  Использование ИПП.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b>  Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с отморожениями. Алгоритм проведения противошоковой терапии. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с электротравмой. Проведение СЛР.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b>  Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с электротравмой. Алгоритм проведения противошоковой терапии. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холодной травмой.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.9. Диагностика и</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>20/16</b></p>

<p><b>лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b></p>	<p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.  Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение туалета раны волосистой части головы;</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной повязок;</li> <li>- наложение пращевидной повязки;</li> <li>- наложение бинтовых повязок «уздечка», «чепец»;</li> <li>- применение воротника Шанса;</li> <li>- составление набора инструментов для трепанации черепа.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 15</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.  Оценка степени угнетения сознания по шкале Глазго.</p>	<p>4</p>



	медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки. Составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки, участвуют в перевязках тематических больных; составляют наборы инструментов для плевральной пункции.</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки. изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; не тугое бинтование грудной клетки.</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранениями грудной клетки. Алгоритмы оказания неотложной помощи при проникающих ранениях грудной клетке. Тампонирование раны; подготовка инструментария в наборах для трахеостомии, перикардиоцентеза.</p>	4  4  4
<b>Тема 2.11. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/16</b>
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения	4

	<p>у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Острый аппендицит. Перитонит. Осмотр живота и определение перитонеальных симптомов, оценка результатов обследования.  Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.  Составление схем индивидуальных планов обследования.  Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; участвуют в перевязках проктологических больных; обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.  Внутривенное введение лекарственных средств.</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>	<p>4</p> <p>4</p>

	<p>хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Уход за дренажами брюшной полости; обработка чистой послеоперационной раны.</p> <p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах брюшной полости. Применение пузыря со льдом на брюшную область.</p>	4
<p><b>Тема 2.12. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	12/8
	<p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8
	<p><b>Практическое занятие № 25</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b></p>	4

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования; уход за цистостомой; сбор мочи для исследования по Нечипоренко, Зимницкому.	4
<b>Тема 2.13. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 27</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. Определение ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней. Наблюдение больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; участие в подготовке больных к операции. <b>Практическое занятие № 28</b> Проведение эластической компрессии нижних конечностей с помощью эластического бинта, эластических чулок. Введение лекарственных препаратов: внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,	4
		4

	внутрисуставное, околоуставное.	
<b>Тема 2.14. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	<p>Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 29</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия</p>	4

	<p>заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Проведение объективного обследования онкологических больных.</p> <p>Ведение истории болезни.</p> <p>Проведение психологической поддержки пациента и его родственников.</p> <p>Подготовка пациентов к проведению фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b></p> <p>Осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p>	4
<p><b>Тема 2.15. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и</p>	<p><b>10/6</b></p> <p>4</p>

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия № 31, 32</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, введение лекарственных препаратов интраназально, в наружный слуховой проход.	4 2
<b>Тема 2.16. Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия № 33, 34</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	4

	Введение лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость	2
<b>Тема 2.17. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 35</b> Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области); общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта. Обследование стоматологического больного. Ведение медицинской документации. Подготовка пациента к стоматологическому вмешательству.	4
	<b>Практическое занятие № 36</b> Обследование стоматологического больного. Ведение медицинской документации. Подготовка пациента к стоматологическому вмешательству.	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>60</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	<b>60</b>

1. Организация оказания хирургической помощи	2
2. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля	2
3. Десмургия	2
4. Оперативная хирургическая техника	2
5. Оперативная хирургическая техника	2
6. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	2
7. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	2
8. Диагностика и лечение ран, кровотечений	2
9. Диагностика и лечение ран, кровотечений	2
10. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	2
11. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	2
12. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2
13. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	2
14. Диагностика и лечение травм порно-двигательного аппарата	2
15. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	2
16. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2
17. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2
18. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2
19. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2
20. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2
21. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2
22. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2
23. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2

	24. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2
	25. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2
	26. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2
	27. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2
	28. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2
	29. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2
	30. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2
	<b>Лекции:</b>	<b>44</b>
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	2
	2. Десмургия	2
	3. Оперативная хирургическая техника	2
	4. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	2
	5. Диагностика и лечение ран, кровотечений	2
	6. Диагностика и лечение ран, кровотечений	2
	7. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	2
	8. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	2
	9. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2
	10. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	2
	11. Диагностика и лечение травм порно-двигательного аппарата	2
	12. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2
	13. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2
	14. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2
	15. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2
	16. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2
	17. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2
	18. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2

	19. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2
	20. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2
	21. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2
	22. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2
	<b>Семинары:</b>	<b>16</b>
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Десмургия	2
	2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	2
	3. Диагностика и лечение ран, кровотечений, ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2
	4. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	2
	5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2
	6. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости, мочеполовой системы	2
	7. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2
	8. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>138</b>
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	4
	2. Десмургия.	4
	3. Оперативная хирургическая техника.	4
	4. Оперативная хирургическая техника.	4
	5. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.	4
	6. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.	4
	7. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	4
	8. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	4
	9. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции.	4
	10. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции.	4
	11. Диагностика и лечение ожогов.	4
	12. Диагностика и лечение электротравмы.	4

13. Диагностика и лечение холодовой травмы.	4
14. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм.	4
15. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм.	4
16. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника.	4
17. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, переломы костей таза.	4
18. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	4
19. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	4
20. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	4
21. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4
22. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4
23. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4
24. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4
25. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	4
26. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	4
27. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	4
28. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	4
29. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	4
30. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	4
31. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.	4
32. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.	2
33. Диагностика и лечение заболеваний глаз.	4
34. Диагностика и лечение заболеваний глаз.	2
35. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	4

	36. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	2
<p><b>Содержание самостоятельной работы при изучении раздела 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</li> </ol>		
<p><b>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>		18
<p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Оформление медицинской документации.</li> </ol>		

72

<p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации.</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	<p>72</p>
<p><b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>	<p>332/234</p>

<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>206/126</b>
<b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/20</b>
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.	2
	Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	Проведение антропометрии грудного ребенка. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	4
	Особенности обследования детей. Особенности опроса пациентов (их законных представителей), общие правила объективного обследования ребенка. Методы обследования и основные симптомы поражения костной, мышечной, мочевыделительной систем. Проведение субъективного и объективного обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной	4

	системы (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация и анализ полученных результатов физикального обследования, лабораторного и инструментального исследований.	
	Проведение субъективного и объективного обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), основные симптомы поражения органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация и анализ полученных результатов физикального обследования, лабораторного и инструментального исследований.	4
	Методы обследования и основные симптомы поражения системы кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Проведение субъективного и объективного обследования детей разного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация и анализ полученных результатов физикального обследования, лабораторного и инструментального исследований.	4
	Методы обследования и основные симптомы поражения пищеварительной, эндокринной систем. Проведение субъективного и объективного обследования детей разного возраста с заболеваниями органов пищеварения (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация и анализ полученных результатов физикального обследования, лабораторного и инструментального исследований.	4
<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/12</b>
	Асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной	14

	<p>ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при асфиксии, перинатальных поражениях центральной нервной системы, гемолитической болезни новорожденных. Составление плана диагностических исследований. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Составление плана лечения, особенности применения лекарственных средств в педиатрии, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (исследование физиологических рефлексов, кормление новорожденного через зонд).</p>	<p>4</p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи, сепсисе. Составление плана диагностических исследований. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p>	<p>4</p>

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Составление плана лечения, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (определение размеров и оценка состояния большого родничка, обработка пупочной ранки, нанесение мазей, применение примочек).</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при наследственных и врожденных заболеваниях. Составление плана диагностических исследований. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Составление плана лечения, критерии эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (контрольное кормление, измерение окружности головы, грудной клетки). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	4
<p><b>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей грудного и раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>22/12</b>
	<p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы диагностики.</p> <p>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.</p> <p>Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Атопический дерматит.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	10

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (введение лекарственных средств подкожно, обработка волосистой части головы). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	<p>4</p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при хронических расстройствах питания. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	<p>4</p>

	<p>стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (антропометрия, исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки).</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (термометрия, постановка газоотводной трубки). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	4
<p><b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (острый ринит, острый фарингит, острый ларингит, острый обструктивный ларингит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция), острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	<p><b>44/28</b></p> <p>16</p>

	<p>лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>28</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми респираторными вирусными инфекциями. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (физическое охлаждение при помощи влажного обертывания, закапывание капель в ухо). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	<p>4</p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения</p>	<p>4</p>

	<p>пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (физическое охлаждение при помощи льда, закапывание капель в нос). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми бронхитами. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (сбор мокроты для бактериологического исследования, постановка согревающего компресса на ухо). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	4
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с пневмониями. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка</p>	4

	<p>эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (пульсоксиметрия, проведение ингаляции ребенку с использованием компрессорного небулайзера). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (проведение пикфлоуметрии у детей, применение индивидуальных ингаляторов). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	4
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с врожденными пороками сердца. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p>	4

	<p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (измерение артериального давления на периферических артериях, проведение оксигенотерапии). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острой ревматической лихорадкой. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (введение лекарственных средств внутримышечно, постановка согревающего компресса на сустав). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	4
<p><b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Стоматиты. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит. Холецистит. Панкреатит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	42/28
		14

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите, взятие материала на патогенную кишечную флору, постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	12
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p>	4

	<p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (оценка анализа мочи, сбор мочи на общий анализ, по методам Нечипоренко, Зимницкого). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с болезнями крови и кроветворных органов. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, введение лекарственных средств внутривенно струйно). Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	8
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринной системы. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p>	4

	Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (экспресс-методы лабораторных исследований крови и мочи на глюкозу, расчет дозы и способы введения инсулина). Оформление рецептов на лекарственные препараты.	
<b>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>40/26</b>
	Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Острые кишечные инфекции у детей. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>26</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом. Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (соскоб на энтеробиоз, сбор кала на гельминтозы). Оформление рецептов на лекарственные	4

	<p>препараты.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями (острые кишечные инфекции, менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, коклюш дифтерия, эпидемический паротит, ветряная оспа). Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента и дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, особенности применения лекарственных средств, оценка эффективности лечения, проведение динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций и процедур (промывание желудка, введение лекарственных средств внутривенно, определение менингеальных симптомов, взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование, введение лекарственной свечи в прямую кишку, проведение оральной регидратации, взятие мазка из зева и носа, закапывания капель в глаза, физические методы охлаждения). Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	22
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>80</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	80
	1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие детей.	2
	2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	2
	3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.	2
	4. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования.	2
	5. Методики исследования органов и систем.	2

6. Методики исследования органов и систем.	2
7. Асфиксия новорожденного.	2
8. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.	2
9. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2
10. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных.	2
11. Сепсис новорожденных.	2
12. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2
13. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2
14. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	2
15. Хронические расстройства питания у детей.	2
16. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	2
17. Аномалии конституции у детей.	2
18. Атопический дерматит у детей.	2
19. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.	2
20. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.	2
21. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей.	2
22. Острые бронхиты у детей.	2
23. Пневмонии у детей.	2
24. Бронхиальная астма у детей.	2
25. Врожденные пороки сердца у детей.	2
26. Острая ревматическая лихорадка у детей.	2
27. Стоматиты. Хронический гастрит у детей.	2
28. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит у детей.	2
29. Холецистит и панкреатит у детей.	2
30. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	2
31. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	2
32. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	2

	33. Заболевания эндокринной системы у детей.	2
	34. Гельминтозы у детей.	2
	35. Острые кишечные инфекции у детей.	2
	36. Менингококковая инфекция у детей.	2
	37. Корь, краснуха у детей.	2
	38. Скарлатина, коклюш у детей.	2
	39. Дифтерия у детей.	2
	40. Эпидемический паротит, ветряная оспа у детей.	2
	<b>Лекции</b>	<b>56</b>
	1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие детей.	
	2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	
	3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.	
	4. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования.	
	5. Методики исследования органов и систем.	
	6. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных.	
	7. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.	
	8. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных. Сепсис новорожденных.	
	9. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	
	10. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	
	11. Хронические расстройства питания у детей. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	
	12. Аномалии конституции у детей.	
	13. Атопический дерматит у детей.	
	14. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.	
	15. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей.	

	16. Острые бронхиты у детей. Пневмонии у детей.	
	17. Бронхиальная астма у детей.	
	18. Врожденные пороки сердца у детей. Острая ревматическая лихорадка у детей.	
	19. Стоматиты. Хронический гастрит у детей. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит у детей.	
	20. Холецистит и панкреатит у детей.	
	21. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	
	22. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	
	23. Заболевания эндокринной системы у детей.	
	24. Гельминтозы у детей. Острые кишечные инфекции у детей.	
	25. Менингококковая инфекция у детей.	
	26. Корь, краснуха у детей.	
	27. Скарлатина, коклюш, дифтерия у детей.	
	28. Эпидемический паротит, ветряная оспа у детей.	
	<b>Семинары</b>	<b>24</b>
	1. Методики исследования органов и систем.	
	2. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных.	
	3. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных. Сепсис новорожденных.	
	4. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	
	5. Хронические расстройства питания у детей. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	
	6. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.	
	7. Острые бронхиты у детей. Пневмонии у детей.	
	8. Врожденные пороки сердца у детей. Острая ревматическая лихорадка у детей.	
	9. Стоматиты. Хронический гастрит у детей. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит у детей.	
	10. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	
	11. Гельминтозы у детей. Острые кишечные инфекции у детей.	
	12. Скарлатина, коклюш, дифтерия у детей.	

<b>Практические занятия:</b>	<b>126</b>
1. Пропедевтика детских болезней.	4
2. Пропедевтика детских болезней.	4
3. Пропедевтика детских болезней.	4
4. Пропедевтика детских болезней.	4
5. Пропедевтика детских болезней.	4
6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при асфиксии, перинатальных поражениях центральной нервной системы, гемолитической болезни новорожденных.	4
7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи, сепсисе.	4
8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при наследственных и врожденных заболеваниях.	4
9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	4
10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при хронических расстройствах питания.	4
11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии.	4
12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми респираторными вирусными инфекциями.	4
13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей.	4
14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми бронхитами.	4
15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с пневмониями.	4
16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой.	4

17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с врожденными пороками сердца.	4
18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острой ревматической лихорадкой.	4
19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.	4
20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.	4
21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.	4
22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения.	4
23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с болезнями крови и кроветворных органов.	4
24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с болезнями крови и кроветворных органов.	4
25. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринной системы.	4
26. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с гельминтозами.	4
27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями.	4
28. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с менингококковой инфекцией.	4
29. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с корью и краснухой.	4
30. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей со скарлатиной, коклюшем, дифтерией.	4
31. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с эпидемическим паротитом, ветряной оспой.	4

	32. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с эпидемическим паротитом, ветряной оспой.	2
<p><b>Содержание самостоятельной работы при изучении раздела 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</li> </ol>		
<p><b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>		18
<p><b>Учебная практика раздела 3.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>5. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>7. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>8. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>9. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>10. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>11. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</li> <li>12. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</li> <li>13. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>14. Проведение лечебных манипуляций.</li> </ol>		

36

<p>15. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.</p> <p>16. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>17. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>18. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>19. Оформление медицинской документации.</p> <p>20. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>21. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 3.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</p> <p>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</p> <p>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>4. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>5. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>7. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>8. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>9. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>10. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>11. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>12. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>13. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>14. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>15. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.</p> <p>16. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>17. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты</p>	<p>72</p>

лечебного питания.		
18. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
19. Оформление медицинской документации.		
20. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.		
21. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>300/188</b>
<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>192/116</b>
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/16</b>
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение мероприятий по диагностике беременности. Измерение окружности живота и высоты дна матки. Определение размеров и предполагаемой массы плода. Вычисление истинной конъюгаты. Вычисление	16

	<p>срока родов. Пельвиометрия. Сбор анамнеза. Осмотр шейки матки в зеркалах</p> <p>Взятие мазка на цитологию. Приемы наружного акушерского исследования</p> <p>Определение индекса Соловьева. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю.</p> <p>Измерение пульса, АД. Взятие мазков Папаниколау. Симптом «зрачка». Симптом «папоротника». Осмотр молочных желез.</p>	
<b>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/8</b>
	<p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.</p> <p>Осмотр наружных половых органов. Санитарная обработка наружных женских половых органов. Определение сердцебиения плода. Наблюдение и подсчет схваток. Определение степени инволюции матки. Уметь своевременно выявить явление токсикоза. Уметь определить степень тяжести токсикоза. Уход за беременной с токсикозом. Измерение АД. Измерение пульса. Определение сердцебиения плода. Определение предполагаемой массы плода. Уметь оценить</p>	8

	<p>степень тяжести гестоза. Уметь выявить признаки гестоза. Выделить беременных в группу риска. Определить суточный диурез. Определить наличие белка в моче. Осуществить уход за беременной с гестозом. Провести беседу о профилактике гестозов. Выявление скрытых отеков. Взять кровь на АФП и ХГЧ. Определить вес и длину плода. Определение срока родов. Выслушивание сердцебиения плода. Сбор анамнеза. Определение положения и предлежания плода. Измерение ОЖ и ВДМ. Пельвиометрия. Вычислить предполагаемый срок родов. Составить план ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Выявить группу риска. Заподозрить угрозу прерывания.</p>	
<b>Тема 4.3. Физиологические роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/12</b>
	<p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p> <p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<p>Ведение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>Определение положения и предлежания плода.</p> <p>Показать пособие по Цовьянову I, II. Классическое акушерское пособие (нафантоме). Показать нафантоме извлечение плода за ножку. Показать биомеханизм родов нафантоме при родах двойней. Определить наружными приемами многоплодие. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.</p> <p>Прием Морисо-Левре-ля-Шапель. Определить ВДМ и степень инволюции матки. Осмотр молочных желез. Обработка швов. Наблюдение за лохиями. Определение кровопотери в родах. Профилактика мастита. Определить признаки отделения последа. Способы выделения последа. Осмотреть материнскую часть</p>	12

	плаценты и оболочки. Распознать угрожающий разрыв промежности. Приём Вастена. Прием Цангемейстера. Наблюдение и уход за родильницей в послеоперационном периоде. Подготовка к плановому и экстренному оперативному родоразрешению. Определить положение и предлежание плода. Оценить кровопотерю и состояние пациентки	
<b>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/32</b>
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>32</b>
	Сбор анамнеза. Уметь на фантоме зашить разрывы. Наблюдение и уход за родильницей со швами. Осуществление ухода за послеродовыми свищами, швами Заполнение истории беременности и родов. Измерение АД. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Дать анализ внутриутробному состоянию плода. Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме). Осмотр молочных желез. Обработка швов. Наблюдение за лохиями. Выполнить ручное обследование матки (на фантоме). Сбор анамнеза. Проведение родостимулирующей терапии (по назначению врача). Приемы наружного акушерского исследования. Определение предполагаемой	32

	<p>массы плода. Определение сердцебиения плода. Определение ОЖ, ВДМ. Определить и оценить размеры таза.</p> <p>Определение положения, предлежания плода. Определить динамику развития родовой деятельности, подсчитать схватки, продвижение предлежащей части. Выделение группы риска.</p> <p>План подготовки женщины к родам с аномалиями таза. Подготовка инструментов для пункции заднего свода. Ассистировать при пункции заднего свода. Выписать направления на анализы для экстренной операции. Уход за пациенткой в послеоперационном периоде. Обработка швов. Заподозрить угрозу прерывания. Уход за беременной с угрожающими и начавшими выкидышами и преждевременными родами. Ассистировать при операции выскабливания полости матки. Биомеханизм родов. Наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Сбор анамнеза. Распознать угрожающий разрыв матки. Распознать угрожающий разрыв промежности. Уметь на фантоме зашить разрывы промежности. Уметь снять швы. Уметь осуществить уход за послеродовыми свищами, швами. Эпизиотомия, перинеотомия. Эпизиорафия, перинеорафия. Уход за родильницей со швами.</p> <p>Обработка швов. Инфузионная терапия при неотложных состояниях. Подготовка пациентки для планового оперативного вмешательства. Подготовка пациентки для экстренного оперативного вмешательства. Подготовка гинекологического инструментария для оперативного вмешательства</p> <p>Оказать доврачебную помощь при маточном кровотечении. Ввести во влагалище удерживающий тампон. Ассистенция при диагностическом выскабливании.</p>	
<p><b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p>	<p><b>46/32</b></p> <p>14</p>

	<p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>32</b></p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Влагалищное исследование. Бимануальное исследование. Сбор анамнеза. Подготовка к УЗИ органов малого таза. Сбор анамнеза. Оформление медицинской документации.</p> <p>Выписать направление на лабораторные исследования. Измерение АД. Измерение пульса. Измерение температуры тела. Заправить систему для инфузии. Постановка системы для внутривенного вливания. Подготовить к УЗИ. Постановка влагалищных ванночек. Введение влагалищного тампона. Спринцевание влагалища. Введение влагалищного кольца. Подготовка к плановому оперативному лечению. Наблюдение и уход за послеоперационной больной. Накрыть столик для диагностического выскабливания. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное исследование. Взятие мазков на цитологию. Симптом «зрачка». Симптом «папоротника». Ввести во влагалище удерживающий тампон. Ассистенция при диагностическом выскабливании. Введение лечебного мазевого тампона женщине с опущением стенок влагалища. Обработка влагалища. Гистеросальпингография. Подготовка к УЗИ. Взятие мазка на флору. Взятие мазка на атипичные клетки. Осмотр в зеркалах. Мазок на чувствительность к антибиотикам. Подготовка к плановому оперативному лечению. Наблюдение и уход за послеоперационной больной. Собрать набор для диагностической</p>	<p>32</p>

	пункции. Санация влагалища. Подготовка к кольпоскопии. Проба Шиллера. Собрать набор для биопсии шейки матки.	
<b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/16</b>
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний. Осмотр молочных желез. Подготовка к плановому оперативному лечению. Наблюдение и уход за послеоперационной больной. Собрать набор для диагностической пункции. Сбор анамнеза. Подготовка к УЗИ. Проба Шиллера. Собрать набор для биопсии шейки матки. Оформить направление в лабораторию после биопсии. Проведение беседы с пациенткой об основных методах контрацепции КОК и ОГК. Осмотр в зеркалах. Сборка инструментария для постановки ВМС. Подбор контрацептивов при патологии матки. Подбор КОК и ОГК. Выписать направление на спермограмму. Подготовка мужчины к забору анализов на спермограмму. Измерение базальной температуры. Построение графика базальной температуры. Симптом «папоротника». Симптом «зрачка». Симптом натяжения слизи.	16
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>76</b>
	<b>Комбинированные занятия:</b>	<b>76</b>
	1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2

2. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
3. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
4. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
5. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
6. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
7. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
8. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
9. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
10. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
11. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
12. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
13. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
14. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
15. Физиологические роды.	2
16. Физиологические роды.	2
17. Физиологические роды.	2
18. Физиологические роды.	2
19. Физиологические роды.	2
20. Осложнения родов и послеродового периода.	2
21. Осложнения родов и послеродового периода.	2
22. Осложнения родов и послеродового периода.	2
23. Осложнения родов и послеродового периода.	2
24. Осложнения родов и послеродового периода.	2
25. Осложнения родов и послеродового периода.	2
26. Осложнения родов и послеродового периода.	2
27. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2

	28. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	29. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	30. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	31. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	32. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	33. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	34. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	35. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	36. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	37. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	38. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	<b>Лекции:</b>	<b>54</b>
	1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
	2. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
	3. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
	4. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
	5. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
	6. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
	7. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
	8. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
	9. Физиологические роды.	2
	10. Физиологические роды.	2
	11. Физиологические роды.	2
	12. Физиологические роды.	2
	13. Физиологические роды.	2
	14. Осложнения родов и послеродового периода.	2

	15. Осложнения родов и послеродового периода.	2
	16. Осложнения родов и послеродового периода.	2
	17. Осложнения родов и послеродового периода.	2
	18. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	19. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	20. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	21. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	22. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	23. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	24. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	25. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	26. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	27. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	<b>Семинары:</b>	<b>22</b>
	1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
	2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
	3. Диагностика и лечение осложнений беременности.	2
	4. Физиологические роды.	2
	5. Физиологические роды.	2
	6. Осложнения родов и послеродового периода.	2
	7. Осложнения родов и послеродового периода.	2
	8. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	9. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	2
	10. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	11. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>116</b>
	1. Методы обследования в акушерстве и их диагностическое значение.	4
	2. Диагностика и ведение физиологической беременности.	4
	3. Диагностика и ведение физиологической беременности.	4

4. Диагностика и ведение физиологической беременности.	4
5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения токсикоза беременных, маловодия.	4
6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения токсикоза беременных, маловодия.	4
7. Методика акушерского пособия в родах.	4
8. Физиологические роды. Роды вне лечебного учреждения.	4
9. Физиологические роды и послеродовый период.	4
10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях родов и послеродового периода.	4
11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях родов и послеродового периода.	4
12. Аномалии родовой деятельности. Обезболивание родов.	4
13. Внематочная беременность.	4
14. Преждевременные роды.	4
15. Акушерский травматизм.	4
16. Акушерский травматизм.	4
17. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия в период беременности, родов и в послеродовый период.	4
18. Методы исследования и диагностики в гинекологии.	4
19. Менструальный цикл. Регуляция. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	4
20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний.	4
21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний.	4
22. Доброкачественные заболевания шейки матки.	4
23. Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез.	4
24. Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез.	4
25. Доброкачественные заболевания женских половых органов и молочных желез	4
26. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний.	4
27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний.	4

	28. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний.	4
	29. Заболевания, передающиеся половым путем.	4
<b>Содержание самостоятельной работы при изучении раздела 4.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</li> </ol>		
<b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>18</b>
<b>Учебная практика раздела 4.</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.</li> <li>2. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</li> <li>3. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</li> <li>4. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</li> <li>5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>7. Составление плана лабораторно-инструментального обследования.</li> <li>8. Подготовка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>9. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>10. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях,</li> </ol>		<b>36</b>

<p>скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации.</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> <p>16. Проведение обследования беременных и гинекологических больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, проведение влагалищного, бимануального исследований.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 4.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.</p> <p>2. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>3. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>4. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>7. Составление плана лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>8. Подготовка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>9. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>10. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации.</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> <p>16. Проведение обследования беременных и гинекологических больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, проведение влагалищного, бимануального исследований.</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Экзамен квалификационный</b></p>	<p><b>18</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол ученический	Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.
2	стул ученический	Стул - предмет мебели, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.
3	доска	Поверхность, используемая в образовательных учреждениях, на которой преподаватель и обучающиеся могут мелом писать и рисовать пояснения изучаемого материала.
4	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Изготавливаются из ЛДСП толщиной 16мм цвет - бук. Кромка ПВХ — 2 мм. Стол имеет оптимальный размер и необходимую функциональность. Количество ящиков 3 — шт., размер:1200*600*750
5	кушетка медицинская	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Цвета обивки: белый, светло-серый, тёмно-серый. Технические характеристики. Угол регулировки наклона подголовника – бесступенчатый от 0° до 45°. Номинальная нагрузка – 130 кг. Масса – не более 30 кг.
6	стол манипуляционный	Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас – из нержавеющей стальной трубы. Полки – из стекла. Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø50 мм.
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Контейнеры полимерные ЕДПО для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий. Рабочий объём 1, 3, 5 литров.
8	контейнеры для сбора отходов	Контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов, многоразовый объемом 10-30 литров, педальный механизм. Форма изделия - прямоугольная с округлыми краями.

		Крышка контейнера с плотно пригнанными краями и ободом для фиксации по нижнему краю, есть фиксатор для пакета. Изделие устойчиво к многократной обработке и дезинфекции. Цвет бака соответствует классу опасности отходов. Материал изделия - полиэтилен.
9	пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б»	Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, объем 6 л-35 л.
10	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Пакеты плоские бумажные (коричневые) самоклеивающиеся, разных размеров, изготовлены из влагостойкой медицинской крафт-бумаги плотностью 70 г/м <sup>2</sup> , имеют термоклеевые боковые швы.
11	сантиметровая лента	Гибкая лента с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Основные характеристики: деление в 1 см с двух сторон, общая длина - 150 см, ширина ленты - 2 см, состав – ПВХ, концы ленты защищены металлическими наконечниками.
12	пинцеты	Предназначены для захвата и удержания различных тканей. Каждый пинцет состоит из двух стальных пластин (браншей), обладающих пружинящими свойствами. Одни концы пластин спаяны (или сварены) между собой. Противоположные концы, расходятся клиновидно, называются лапками или губками. С наружной стороны пластин в средней части находятся опорные пластины для пальцев, имеющие продольные мелкие рифления или насечки. Хирургические, анатомические, медицинская сталь, прямые, длина 150 мм – 250 мм.
13	зажимы	Изготовленные из медицинской стали, с рифлеными или зубчатыми рабочими поверхностями и механическим замком на рукоятках для поддержания в закрытом, фиксированном положении (самоудерживающийся) с кольцевыми ручками, длина 150 мм – 200 мм, прямые или изогнутые; применяются для захватывания и зажатия тканей и органов в ране с целью временной остановки кровотечения, перекрытия просвета полых органов, для прекращения тока жидкого содержимого в них, раздавливания стенок, захватывания и укрепления операционного белья, дренажных трубок
14	корнцанги	Хирургический инструмент для захватывания и подачи стерильных инструментов и перевязочного материала, представляющий собой зажим с кремальерой, длинными прямыми или изогнутыми браншами и овальными губками с насечкой. Изготавливается из прочной и качественной медицинской стали, которая выдерживает многократные

		стерилизации.
15	ножницы	Предназначены для разрезания биологических тканей, шовного материала при проведении операций и лечебных процедурах. Длина 150-200 мм
16	лотки	Лотки медицинские почкообразные или прямоугольные, изготовленные из высококачественной нержавеющей стали, или полимерные, устойчивые к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Размеры: 160 мм/85 мм/28 мм; 200 мм/120 мм/30 мм. Объем: 0,5 л – 3,0 л
17	шприцы одноразовые	Шприцы медицинские одноразовые – предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения жидких лекарственных средств, а также для отсасывания различных жидкостей из организма при кратковременном контакте с кровью и лимфой. В зависимости от структуры – двухкомпонентные и трехкомпонентные. Объем от 0,5 мл – до 150 мл. Шприц состоит из цилиндра и шток-поршня (разборного или неразборного). Маркировка шкалы точная, четкая и несмываемая, выполненная синей или черной краской. Упаковка индивидуальная типа «блистер» (медицинская бумага/пленка). Стерилизация: газовая (этиленоксид) или радиационная. Иглы размером: 0,4x13 мм, 0,6x25 мм, 0,6x30 мм, 0,7x40 мм, 0,8x40 мм.
18	игла инъекционная однократного применения	Игла изготовлена из тончайшей нержавеющей, хирургической стали (AISI 304), что способствует увеличению скорости потока во время проведения инъекции или забора крови и позволяет сохранять прочность при минимальной толщине стенки. Кончик иглы имеет трехгранную атравматичную заточку острия, при этом каждая грань шлифуется ультразвуком, что обеспечивает менее болезненное введение.
19	пипетки	Пипетка одноразовая глазная стерильная полимерная, объем: не менее 3 капель. Длина пипетки: 71 мм. Диаметр пипетки: 4,3 мм.
20	пеленки одноразовые	Нетканые, нестерильные или стерильные, размер 35x40 40x40, 40x60, плотность 25 г/м <sup>2</sup> , 42 г/м <sup>2</sup>
21	пеленка одноразовая впитывающая	Верхний слой одноразовой пеленки состоит из фильтрующего мягкого нетканого гипоаллергенного материала, который предотвращает возникновение раздражения и пролежней, оставляет кожу сухой и чистой. Внутренний наполнитель пеленки (адсорбирующая часть) аналогичен впитывающему слою подгузника - состоит из целлюлозного пуха, который изготовлен из мягкой распушенной целлюлозы марки SOFT, быстро и эффективно впитывает до 1500 мл. Размер: 40x60, 60x60, 60x90, 60x120 см.
22	фартук	Фартук защитный полиэтиленовый, состоит из цельного

	медицинский одноразовый	полиэтилена с отверстием для головы и двумя завязками. Толщина: 14-18 микрон
23	марлевые салфетки	Изготовлены из отбеленной хлопчатобумажной медицинской марли, путем сложения в несколько слоев от 2 до 12, размеры: 5x5 см, 7,5x7,5 см, 10x10 см 16x14 см, 45x29 см, стерильные, нестерильные, №5, №10, №20
24	вата	Вата медицинская хирургическая гигроскопическая нестерильная по 25,0, 50,0, 100,00, 250,0; волокна 100% хлопка высшей пробы без добавления добавок и примесей.
25	бинт	Бинт медицинский марлевый стерильный и нестерильный изготавливается из медицинской марли сертифицированной по ГОСТу 9412-93, по своим техническим условиям, методом намотки, нарезки, упаковки и стерилизации (для стерильных бинтов), имеет вид марлевого рулона, прессованного с четырех сторон и обрезанной, ровной кромкой с краев, что предотвращает их размотку при выпадении из руки в момент наложения повязки.
26	маски медицинские	Маска медицинская голубая, одноразовая, трехслойная
27	перчатки медицинские	Перчатки одноразового применения, применяются для обеспечения безопасности рук медицинского персонала, латексные, виниловые, нитриловые, стерильные, нестерильные, размеры S,M,L
28	защитные очки	Предназначены для защиты органов зрения от потенциально опасных биологических жидкостей, способных причинить вред химических реактивов. Минимизируют риск заражения при контакте с инфицированными людьми.
29	грелки резиновые	Грелка резиновая с пробкой. Вместимость 1,0 л, 1,5 л, 2,0 л. Размер по периметру 15 x 29 см, 17 x 33 см, 19 x 37 см.
30	баллончики резиновые	Тип А – полый баллон грушевидной формы с мягким наконечником, являющимся единым целым с баллоном, выполнен из высококачественного пластизоля ПВХ, мягкий, эластичный, не имеет швов и шероховатостей. Состав: высококачественный пластизоль ПВХ. Тип Б – с твердым наконечником (изготавливается из пластмассы). Выпускаются разных номеров (от 1 до 12) в зависимости от объема в мл (15, 30, 45 и до 360 мл).
31	кожный антисептик	Дезинфицирующие средства, предназначенные для гигиенической обработки рук медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
32	салфетки антисептические	Салфетка спиртовая для инъекций одноразовые в индивидуальной упаковке предназначена для наружного, местного применения в качестве антимикробного и стерилизующего средства, для обработки неповрежденной кожи, дезинфекции рук, подготовки операционного поля и мест проколов

33	салфетки дезинфицирующие	Представляют собой полотно из белого плотного нетканого материала. Салфетки помещены в индивидуальную упаковку. Каждая салфетка пропитана дезинфицирующим раствором в соответствии с ТУ 9398-003-59004022-2010, который представляет собой прозрачную жидкость со слабым характерным запахом спирта и применяемой отдушки. Состав дезинфицирующего раствора: вода очищенная, изопропанол, этанол, дидецилдиметиламмоний хлорид, додецил дипропилен триамин, ЧАС.
34	мерный стакан	Стакан цилиндрической формы с носиком на горловине. На внешней стороне стенок стакана размещена контрастная приблизительная шкала объемов в миллилитрах, с делениями. Дно плоское.
35	пузырь для льда	Для местного охлаждения тела, резиновый, используется многократно.
36	фонендоскоп	Длина Y-образной трубки 56 см. Большая и чувствительная мембрана. Эргономичная головка. Пластиковое кольцо мембраны для наилучшего контакта с прослушиваемой зоной Ушные оливы (средний размер).
37	скарификатор	Скарификатор медицинский с центральным, боковым копьём и детский - предназначены для взятия капиллярной крови из пальца с целью проведения лабораторных исследований. Скарификатор кожный - представляет собой полоску из нержавеющей стали с заостренным концом.
38	медицинский термометр (ртутный)	Медицинский стеклянный максимальный термометр Минимальная температура измерения (°C): - 35,0 Максимальная температура измерения (°C): - 42,0 Цена деления шкалы (°C): - 0,10 Погрешность измерения (°C): ± 0,1 Длина термометра (мм): - 125 Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 Термометрическая жидкость: Ртуть
39	катетер ректальный одноразовый	Предназначен для ректального введения лекарственных препаратов, ирригации, а также дренирования прямой кишки. Изготовлен из прозрачного медицинского ПВХ. Атравматичный дистальный конец закрытый с двумя боковыми отверстиями. Расстояние отверстий на трубке зонда 20 мм, 40 мм, - относительно дистального конца. Глубина введения зонда визуально контролируется при помощи специальных меток. Метки нанесены с помощью лазера и расположены на расстоянии: 10 мм, 20 мм, 30 мм, 40 мм, 50 мм от дистального конца.
40	контейнер для биологического материала 60 мл с крышкой	Предназначен для сбора и транспортировки на общеклинические исследования проб: мочи, мокроты, ликвора, выпотные жидкости, слизи, ткани, патоморфологического материала и других биологических материалов. (высота 65 мм,

		внутренний диаметр 36 мм, цена деления 5 мл).
41	контейнер для сбора анализов с лопаткой, нестерильный	Предназначен для сбора и транспортировки на исследования общеклинических анализов кала и других биологических материалов в медицинских учреждениях (больницы, поликлиники) и в быту.
42	канюля назальная кислородная	Канюля назальная кислородная используется для подачи кислорода при различных ситуациях. Катетер носовой кислородный выполнен из гибких материалов, что обеспечивает простоту и удобство введения ее в носовые проходы и фиксации его там. Медицинское приспособление обеспечивает равномерное поступление воздуха. Медицинский катетер представлен в нескольких размерах, это позволяет использовать его одинаково успешно как для детей, так и для взрослых. Канюля стерильная.
43	маска лицевая кислородная	Применяется в анестезиологии и интенсивной терапии, используется для кратковременной подачи кислорода фиксированной концентрации, как в стационарных, так и в амбулаторных условиях. Стерильная, одноразовая, из прозрачного термопластичного имплантационно-нетоксичного ПВХ, с удлинительной трубкой 2.1 м, имеет отверстия на боковых поверхностях маски, обеспечивает доставку кислорода с концентрацией на вдохе до 60% при потоке 6-10 л/мин, коннектор подсоединяется к любым кислородным магистралям, фиксируется на лице пациента при помощи гибкого носового зажима и эластичной ленты, края маски гладкой закругленной формы, возможность подсоединения небулайзера, увлажнителя, не содержит фталатов.
44	шпатель металлический	Предназначен для осмотра ротовой полости, смещения тканей при ларингологическом обследовании.
45	шпатель деревянный стерильный	Предназначен для осмотра ротовой полости, смещения тканей при ларингологическом обследовании. Длина 150 мм.
46	спейсер для ингаляций с маской	Объем 220 мл. Манжета Универсальная манжета - подходит для всех типов дозированных индивидуальных ингаляторов. Клапан выдоха препятствует попаданию выдыхаемого воздуха внутрь спейсера. Индикатор вдоха позволит контролировать процесс ингаляции у маленьких детей. Звуковой сигнал предупреждает о неправильной ингаляции.
47	индивидуальный ингалятор (дозированный)	В ДАИ под давлением содержатся микронизированный препарат в виде суспензии и пропеллент фреон, представляющий собой хлорфторуглерод. Для смазывания клапана и сохранения лекарственного вещества в виде суспензии в состав ДАИ входит также и сурфактант.
48	спинхалер	Ингалятор для введения порошкообразных лекарственных веществ
49	компрессная	Бумага парафинированная БП-1-25 , 420x600 мм

	бумага	
50	одноразовые тупферы в пробирках	Предназначена для взятия биологического материала для лабораторного изучения, а так же для обработки ран растворами Бриллиантового зеленого, йода, другими лекарственными средствами. Палочка - тампон представляет собой гигроскопичный хлопковый тампон на круглой деревянной, шлифованной или пластиковой палочке. 200,0 x 2,5 хлопок / пластик.
51	пробирка лабораторная	Разработана для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-1 по ГОСТ 19808-86.
52	штатив лабораторный для пробирок на 10 гнезд	Предназначен для установки стеклянных пробирок с питательными средствами, культурами бактерий и реактивами.
53	подушка для забора крови	Подушка служит для забора крови в мед. учреждениях. подкладывается под руку пациента. Имеет размеры 20X15X4 см. Подушка для забора крови выполнена из современных гигиеничных медицинских материалов: чехол из водонепроницаемой ткани Dahlia T70 (полиуретан на трикотажной основе), наполнитель виско-эластик с памятью формы.
54	держатель одноразовый для взятия проб крови	Держатель для взятия проб крови для пробирок стерильный, изготовлен из качественного прозрачного бесцветного пластика, оснащен центральной резьбой для качественной фиксации двусторонней иглы при проведении процедуры. Совместим со всеми типами игл.
55	пробирки вакуумные с наполнителем и без наполнителя	Материал пробирки: пластик 16x100 мм
56	игла двухсторонняя для забора крови в вакуумную пробирку 21g (0,8 x 38 мм)	представляет собой специальную стерильную иглу с заточкой с обоих концов, для использования с одноразовым иглодержателем. Одна часть иглы предназначена для введения в вену пациента, другая,- закрытая мягким резиновым клапаном, обращенным к пробирке для того, чтобы проколоть резиновую часть пробки пробирки. Резиновый клапан сохраняет герметичность системы во время смены пробирок при заборе образцов крови в несколько пробирок. Материал иглы - нержавеющая сталь. Полная внутренняя стерильность иглы указана на упаковке. Цвет канюли - в зависимости от размера (международный стандарт по ISO 6710). Силиконизированное покрытие иглы снаружи и изнутри. Гибкий клапан из каучука на конце иглы, предназначен для предотвращения обратного тока крови. Двойной косоугольный срез с сагиттального конца иглы, тройная копьевидная заточка лазером.

57	укладка-контейнер	Предназначена для доставки проб биологического материала в пробирках, флаконах, емкостях для анализов внутри помещений и между отдельными корпусами ЛПУ или по назначению, представляет собой корпус с парой симметрично расположенных ручек и крышкой. Для фиксации крышки на корпусе предусмотрены замки.
58	жгут венозный с застёжкой	Предназначен для ограничения циркуляции венозной крови в конечностях человека при проведении внутривенных манипуляций (венопункций) с дозированной компрессией (сдавливанием).
59	тест полоски	Для определения глюкозы в крови; для использования в глюкометрах.
60	ланцет	Стерильные ланцеты индивидуального пользования при помощи автопрокалывателей.
61	стерильный желудочный зонд или катетер одноразового применения	Желудочный зонд изготовлен из мягкого, прозрачного имплантанционно-нетоксичного и термопластичного медицинского поливинилхлорида в виде полый трубки, дистальный конец которой имеет открытый закругленный кончик с боковыми отверстиями, обеспечивающий атравматичность при постановке, а другой конец снабжен универсальным коннектором (портом), цвет которого классифицируется по размеру зонда. По всей длине зонда желудочного одноразового имеется рентгеноконтрастная полоса и метки расположенные от дистального конца. Зонд желудочный имеет четыре боковых отверстия, расположенные у дистального ко окончания с разных сторон, которые снижают риск обтурации зонда и обеспечивают его хорошую проходимость.
62	одноразовый шприц Жане	Для промывания полостей пациента, для проведения энтерального питания и введения через зонд катетера специальных растворов, питательных сред или лекарственных препаратов. Шприц 150 типа Жане имеет объем 150,0 мл, шкала до 160,0 мл, цена деления - 2,0 мл.
63	судно подкладное эмалированное	Судно подкладное эмалированное - предназначено для лежачих больных людей. Судно может использоваться как в медицинских учреждениях, так и в быту. Судно, представляет собой цельнометаллическую эмалированную устойчивую конструкцию.
64	система инфузионная для переливания растворов	Применяется для переливания инфузионных растворов и заменителей крови из стеклянных флаконов и пластиковых контейнеров, а так же для вливания жидких препаратов и растворов в кровь организма человека и животного. Системы инфузионные для переливания растворов с пластиковым шипом состоит из: - заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм;

		<p>- прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр - 15 микрон) для предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.;</p> <p>- гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см;</p> <p>- порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций;</p> <p>- регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл);</p> <p>- инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8x40 мм) с атравматичной заточкой.</p>
65	штатив медицинский	<p>Штатив медицинский для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур двум пациентам одновременно.</p> <p>Стойка выполнена из стальной трубы.</p> <p>Основание штатива пятиопорное пластиковое оборудовано самоориентирующимися колесами. Диаметр колеса: 50 мм.</p> <p>Штатив представляет сборно-разборную конструкцию, состоящую из стойки, основания и флакодержателя.</p> <p>Флакодержатель можно устанавливать на удобной для проведения процедур высоте по средству фиксации его на стойке с помощью ослабления и затягивания фиксирующей гайки.</p>
66	емкость-контейнер для разрушения шприцев и игл, объем 0,25л, (класс Б) желтая, с иглоотсекателем, одноразовая	<p>Емкость-контейнер (класса Б) для сбора острого инструментария, пластиковый, одноразовый - предназначен для бесконтактного снятия игл, разной конфигурации, за счет наличия иглоотсекателя, во избежание получения медработником производственной травмы. Содержимое контейнеров подлежит дезинфекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основа-контейнер , объем 0,25 мл.</li> <li>2. Крышка с отверстиями для снятия игл</li> <li>3. Красная крышка - заглушка (пробка), гарантирует полную герметичность при транспортировке емкости, а после заполнения емкости закрывает ее без возможности повторного открытия.</li> <li>4. Наклейка-маркировка (информация о правильном использовании и зона служебных записей).</li> </ol>
67	катетер внутривенный (периферический) с доп. портом	<p>Используются для катетеризации периферических вен у пациентов, нуждающихся в длительной инфузионной терапии. Они предназначены для катетеризации периферических вен с целью проведения длительной инфузионной терапии, специальный катетерный профиль, а также трёхгранная заточка проводниковой иглы обеспечивают оптимальные условия для пункции сосуда.</p>

		Канюля изготовлена из термопластичного и биосовместимого материала, который идеально подходит для длительной катетеризации, а рентгеноконтрастность материала канюли позволяет контролировать её положение. Крылышки обеспечивают удобный захват во время манипуляции и надежную фиксацию канюли, тем самым устраняют возможность случайного извлечения. Камера обратного тока крови позволяет быстро определить успешность проведения венопункции. Игла: специальная нержавеющая сталь с высоким содержанием хрома и никеля в соответствии со стандартом AISI. Катетер: полиуретан/политетрафторэтилен.
68	кружка Эсмарха одноразовая, 2000 мл	Предназначена для разового использования, используется для проведения лечебных или очистительных клизм, промывания прямой и толстой кишки, либо для введения в прямую или толстую кишку растворов лекарственных веществ, а также аналогично для спринцеваний и орошений влагалища. Стерильная, одноразовая. Ёмкость-мешок кружки изготовлен из мягкого полупрозрачного (могут быть голубые и розовые оттенки) имплантационно-нетоксичного термолабильного ПВХ (ПолиВинилХлорида), имеет нанесение-градуировку в миллилитрах от 100 до 2500 мл с ценой деления 200 мл, что дает возможность эффективно контролировать введенный объём жидкости. Градуировка на мешке нанесена на шов изделия, методом выпуклого тиснения, с одной стороны. Цена деления: 200 мл. Первое деление - 100 мл;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук Acer Aspire V5-571PG	Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей), Процессор - Intel Core i7-3517U Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M, Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту) Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков) видеовыход VGA Операционная система - Windows 8 (64)
2	Проектор Acer X1240	Разрешение проектора 1024x768 Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м Световой поток 2000-4000 лм Контрастность 5000:1-10000:1 Технология DLP Разъемы и интерфейсы вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео

		компонентный Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений, 3D
3	весы напольные	Весы медицинские электронные напольные ВМЭН-150-50/100, предназначены для взвешивания людей весом до 150 кг в медицинских, спортивных, оздоровительных учреждениях. Питание весов - автономное, от батареек. Весы имеют выносное табло для удобства считывания результатов взвешивания, длина соединяющего шнура 2,5 м. Корпус весов изготовлен из ударопрочной пластмассы, что предохраняет механизм весов от повреждений. Весы позволяют: взвешивать людей до 150 кг, производить выборку массы тары, Весы имеют автономное питание и могут использоваться в условиях отсутствия напряжения в электросети, (3 батарейки АА); устройства автоматической установки нуля, сигнализации о перегрузке и защиты от перегрузки, сигнализации о разрядке источника питания; экономный режим работы.
4	ростомер вертикальный	Ростомер медицинский металлический МСК-233. Каркас ростомера изготовлен из стального профиля и листовой стали с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Платформа - из листовой стали. Стульчик - с ножками из стальной круглой трубы и сидением из листовой стали. Ростомер имеет две шкалы для измерения роста сидя и стоя. Шкала проградуирована в мм - от 200 мм до 2100 мм. Комплектуется бегунком с фиксатором.
5	термометр электронный	Предназначен для измерения температуры тела. Используется в медицинских учреждениях для индивидуального использования. Термометр имеет водонепроницаемый корпус, термрезистор находится в зауженной (сенсорной) части термометра, имеется звуковая сигнализация включения и выключения, завершения цикла измерений температуры, а также режим автоматического отключения. В термометрах предусмотрена возможность индикации результата предыдущего измерения и индикация разряда элемента питания.
6	пульсоксиметр медицинский	применяется для разовых измерений насыщения крови кислородом и частоты пульса, надевается на палец пациента и "считывает" показания через инфракрасный датчик, без нарушения кожного покрова. Диапазон измерения пульса 30 - 235 уд/мин. Диапазон измерения сатурации 70 - 99 %.
7	увлажнитель кислорода	Объем увлажняющей емкости ( $\pm 5\%$ ) 250 мл Рабочее давление ( $\pm 5\%$ ) 0,2-0,3 МПа Влажность кислорода на выходе ( $\pm 5\%$ ) 85 % Регулируемый поток кислорода ( $\pm 5\%$ )

		Наличие расходомера кислорода
8	ингалятор кислородный КИ-5	Кислородный ингалятор предназначен для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии. В процессе работы ингалятор кислородный обеспечивает подачу кислорода и регулировку потока с визуальным контролем по шкале индикатора расхода. Регулятор обеспечивает плавное изменение подачи кислорода от 0 до 15 л/мин.
9	компрессорный ингалятор (небулайзер)	ип компрессорный ингалятор (небулайзер) Питание от сети. Минимальный размер частиц 0.5 мкм. Максимальный размер частиц 6 мкм. Регулировка размера частиц есть. Макс. скорость распыления 0.25 мл/мин. Скорость воздушного потока 15 л/м. Объем емкости для лекарств 6 мл. Остаточный объем лекарства 0.5 мл. Время непрерывной работы 30 минут. Насадки в комплекте маска взрослая, насадка для рта, маска детская. Размеры 150x175x120 мм.
10	часы процедурные	Часы предназначены для контроля длительности процедуры в медицинских учреждениях. Представляют собой часы с электронно-кварцевым механизмом, со звуковым сигналом окончания процедур, для подачи которого в корпусе часов вмонтирован зуммер, включаемый касанием конца минутной стрелки к специальным контактным штырькам, вставленным в отверстия на кольце циферблата. Применяются в лечебных учреждениях при отпуске физиотерапевтических и других процедур, требующих контроля времени.
11	пикфлоуметр	измеряет пиковую скорость выдоха, встроенный загубник для маленьких и взрослых пациентов; европейская шкала; трехзонная система для контроля; эргономичный и функциональный дизайн; откидывающаяся ручка; простое использование; легкое очищение и мытье. Максимально высокая точность (больше 10%). Показания отражаются в значении ВTPS. Максимальный показатель сопротивления воздушному потоку – 0,35 кПА/л/с.
12	глюкометр	Возможность автоматической кодировки. Время анализа: 5 секунд. Небольшой объем крови для анализа: 1-2 мкл. Память устройства хранит до 500 результатов с указанием даты и времени. Функция напоминания о проведении анализа после приема пищи. Возможность расчета средних показателей за неделю, месяц и т. д. До и после еды. Данные анализов можно передавать на компьютер или другое устройство через USB-порт. Батарейка рассчитана на длительную работу (примерно 1000 измерений). Предусмотрено автоматическое включение и отключение прибора: Прибор начинает работу при введении тест-полоски. Прибор отключается при бездействии. Используется фотометрический метод измерения.

13	инсулиновая помпа	Система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина состоит из дозатора инсулинового инфузионного носимого и экспресс-анализатора (глюкометра) портативного. Контроль и управление инсулиновой помпой осуществляются с помощью пульта управления, которые общаются между собой посредством беспроводной связи. Интерактивная двусторонняя связь – поток информации между пультом управления и инсулиновой помпой – осуществляется автоматически или же по команде в зависимости от необходимости. Встроенный Советник болюса – пульт управления помогает вычислить необходимую дозу болюсного инсулина. Электронный дневник – автоматически сохраняет ключевую информацию в пульте управления.
14	электрокардиограф трехканальный миниатюрный ЭКЗТ – 01 – «Р-Д»	Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭКЗТ-01-«Р-Д» предназначен для проведения электрокардиографических обследований с одновременной регистрацией 12-ти общепринятых отведений и выводом их на печать. Регистрация 12-ти отведений одновременно и вывод их на печать по 1, 2 и 3 отведений. Многократная регистрация ЭКГ с заданным интервалом в течение заданного времени. Автоматическая регистрация ЭКГ при обнаружении аритмии или экстрасистол у пациента. Регистрация RR-граммы в течение заданного времени. Съём ЭКГ в следующих системах отведений: стандартные отведения, отведения по Нэбу, отведения по Кабрера. Основные параметры режима съема электрокардиограммы: режим, чувствительность, скорость, включение фильтров, значение ЧСС, информация об обрыве электродов, усредненные кардиокомплексы, амплитудно-временные параметры ЭКГ и положение электрической оси сердца, а также дата и время выводятся на печать рядом с ЭКГ. Время регистрации в автоматических режимах задается пользователем и может быть выбрано от 3 до 10 секунд.
15	тонометр	Прибор для измерения артериального давления, диапазон измерений 20-300 мм рт.ст. Предельная погрешность измерения $\pm 3$ мм рт.ст. Фонендоскоп металлический. Цена деления шкалы манометра 2 мм рт. ст. Манжета (окружность руки), см 24-42 Нагнетание воздуха ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха.

### **III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	контролирующие и обучающие программы по модулю	
3	наглядные пособия: таблицы, плакаты, компьютерные презентации, фильмы	

4	медицинская документация	Учебная история болезни, бланки анализов, бланки листков временной нетрудоспособности
5	Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса	<p>Рука в полный размер для обучения навыков измерения артериального давления с применением метода Короткова. Электронный контроллер с сенсорным управлением. Буквенные обозначения на русском языке. Русскоязычные голосовые комментарии. Автономная работа. Встроенный аккумулятор. Разъем для подключения наушников. Настройка параметров. Настройка систолического давления, в диапазоне, мм. Рт. Ст. Настройка диастолического давления, в диапазоне ,мм. Рт. Ст. Настройка частоты сердечных сокращений, в диапазоне, удара. Включение пульсации лучевой артерии. Калибровка контроллера на соответствие давления отображаемого контроллером, давлению отображаемому манометром. Рука для измерения артериального. Реалистичные кожные покровы.</p>
6	Манекен для отработки навыков промывания желудка	<p>Манекен с системой контроля для отработки навыков промывания желудка. Манекен представляет собой, верхнюю часть тела человека, передняя сторона которого выполнена из прозрачного пластика, что удобно при осуществлении клинических операций.</p> <p>На манекене можно видеть невооруженным глазом ротовую полость, грудную полость, а также расположение и очертания внутренних органов, в том числе расположение и очертания небного язычка, бронхов, легких, желудка, двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря, пузырного протока, печеночного протока и общего желчного протока.</p> <p>Манекен имитирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку желудочного зонда.</li> <li>- процедуру промывания желудка.</li> <li>- ингаляция кислорода.</li> <li>- уход за трахеостомой.</li> </ul> <p>Сопротивление, которое встречает трубка для промывания желудка при введении,</p>

		подобно тому, которое наблюдается в настоящем человеческом теле.
7	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций	<p>Тренажер представляет собой руку взрослого человека от плеча до ладони, сжатой в кулак.</p> <p>Характеристика: Материал, имитирующий кожу, неразрывно покрывает всю руку от кисти сжатой в кулак до середины плеча. Реалистичные тактильные ощущения.</p> <p>Выполнение: внутривенные инъекции, пункции, забор крови, инфузии, внутримышечные инъекции, подкожные инъекции. Реалистичное чувство проколов. Многократное выполнение манипуляций. Есть возможность замены кожи и вен (в комплект не входят).</p>
8	Тренажер отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичу	<p>Реалистичная модель ягодич для обучения навыкам внутримышечных инъекций.</p> <p>Отработка навыка определения верхнего наружного квадранта ягодичи. Навык септики и асептики. Отработка навыков постановки клизм (очищающая, лекарственная, питательная и прочее). Ректальное измерение температуры.</p>
9	Тренажер для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций	<p>Тренажер предназначен для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций.</p> <p>Тренажер представляет собой предплечье и кисть руки в натуральную величину, и накладку (участок кожи).</p> <p>Накладка для внутрикожных инъекции выполнена из нетоксичного материала тактильно и внешне напоминающей кожу человека, демонстрирует матрицу кожных покровов. На накладке имеется текстильная застежка с помощью, которой накладка крепится на предплечье, на руку тренажера любого производителя, и на руку студента.</p> <p>Накладка разработана специально для подкожных и внутрикожных инъекций и представляет собой многочисленные ячейки между слоями латекса, что позволяет визуально наблюдать процедуру внутрикожных инъекций.</p> <p>Поверхность кожи предплечья и кисти руки</p>

		<p>выполнена из высокотехнологического силиконового материала, на ощупь и внешне напоминает натуральную кожу человека европеоидной расы, что обеспечивает реалистичные ощущения при выполнении инъекций.</p> <p>Кисть руки демонстрирует элементы рельефа кожи на ладонной поверхности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Флексорные линии ладони.</li> <li>- Флексорные линии пальцев.</li> <li>- Мелкие складки кожи – морщины.</li> </ul>
10	Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков	<p>Полноразмерный манекен взрослого человека. Имеет реалистичные анатомические ориентиры, включающие ротовую полость с языком.</p> <p>Тело подвижно во всех основных суставах.</p> <p>Руки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижны в плечевых суставах</li> <li>- левая рука сгибается в локтевом и лучезапястном суставах.</li> </ul> <p>Ноги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижны в тазобедренных суставах</li> <li>- сгибаются в коленных и голеностопных суставах.</li> </ul> <p>Реалистичные анатомические ориентиры: ребра, мечевидный отросток, реалистичная кожа.</p> <p>Язык, зубы, язычок, надгортанник и голосовая щель. Состояние зрачков: контрастный вид зрачков (один зрачок расширен, второй сужен). Внутренние органы: сердце, легкие, печень, желудок.</p> <p>Отработка навыков СЛР.</p>
11	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен через периферические вены	<p>Данный тренажёр используется для катетеризации внутренней яремной и подключичной вены, периферической катетеризации (вены руки) цефалической вены.</p> <p>Характеристики: Тренажёр изготовлен из ПВХ, имеет мягкую и эластичную кожу, легко очищается. Тренажёр имитирует торс взрослого человека с правой рукой и частью головы, повернутой в левую сторону, открывая правую сторону шеи для выполнения катетеризации.</p> <p>Чёткие анатомические ориентиры:</p>

		<p>ключица, надъяремная вырезка, грудино-ключично-сосцевидная мышца, большая грудная мышца и дельтовидная мышца. Реалистичный вид вен: верхняя полая вена, внутренняя яремная вена, подключичная вена, медиальная вена и срединная локтевая вена. Имитация пульса на сонной артерии с помощью нагнетания воздуха в резиновой груше. Видимые анатомические ориентиры позволяют выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен через периферические для вливания, забора крови и другие операции.</p>
12	Манекен-симулятор для пальпации живота	<p>Манекен-симулятор представляет собой туловище с головой взрослой женщины. Строение туловища манекена реалистично передает анатомическое строение туловища человека (женщины).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков пальпации живота</li> <li>- отработка навыков пальпации молочной железы. Реалистичные тактильные ощущения при пальпации.</li> </ul> <p>Наличие пульта дистанционного управления и контроллера для управления процессом обучения.</p> <p>Электронный контроллер управления параметрами манекена и отображением на дисплее.</p>
13	Манекен аускультации сердца и легких	<p>Манекен аускультации сердца и легких представляет собой торс взрослого мужчины в натуральную величину, с точными анатомическими ориентирами. Точные анатомические ориентиры: соски, ребра, ключица, пупок, глаза, нос, уши, брови и губы. Физиологический цвет кожи европеоидной расы. Кожа манекена выполнена из мягкого, эластичного материала, по тактильным ощущениям похожа на кожу человека. Манекен очень простой в управлении, с беспроводным планшетным пультом.</p> <p>Пульт управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На планшетном пульте располагаются клавиши управления с буквенными обозначениями на русском языке.</li> <li>- Цветной дисплей, отображает меню на</li> </ul>

		<p>русском языке. В меню входит список выбора аускультативных звуков и шумов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагональ дисплея не более 6 см.</li> <li>- 9 клавиш управления.</li> </ul> <p>Для прослушивания аускультативных звуков и шумов, используется магнитный стетоскоп. Встроенные в манекен динамики воспроизводят выбранные, в процессе обучения, аускультативные звуки и шумы.</p>
14	Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций	<p>Манекен – симулятор представляет торс мужчины с головой, повернутой в правую сторону. Тренажёр разработан для обучения клиническим навыкам выполнения пункций с целью выведения жидкости из сердца, брюшной и плевральной полости, а также катетеризации центральных вен.</p> <p>Симулятор выполнен из реалистичных на вид и ошупь материалов, имеет мягкую и эластичную кожу.</p> <p>Точные анатомические ориентиры:          Ключица, акромиальный конец ключицы, грудинный конец ключицы, места прикрепления грудинно-ключично-сосцевидной мышцы, рёбра, межрёберные промежутки, надгрудинная ямка, среднеключичная линия, передняя подмышечная линия, средняя подмышечная линия, остистые отростки, гребень подвздошной кости, пупок и паховая связка.</p>

### Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол ученический	Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.
2	стул ученический	Стул - предмет мебели, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.
3	доска	Поверхность, используемая в образовательных учреждениях, на которой преподаватель и обучающиеся могут мелом писать

		и рисовать пояснения изучаемого материала.
4	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Изготавливаются из ЛДСП толщиной 16мм цвет - бук. Кромка ПВХ — 2 мм. Стол имеет оптимальный размер и необходимую функциональность. Количество ящиков 3 — шт., размер:1200*600*750
5	кушетка медицинская	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Цвета обивки: белый, светло-серый, тёмно-серый. Технические характеристики. Угол регулировки наклона подголовника – бесступенчатый от 0° до 45°. Номинальная нагрузка – 130 кг. Масса – не более 30 кг.
6	стол манипуляционный	Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас – из нержавеющей стальной трубы. Полки – из стекла. Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø50 мм.
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Контейнеры полимерные ЕДПО для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий. Рабочий объём 1, 3, 5 литров.
8	контейнеры для сбора отходов	Контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов, многоразовый объемом 10-30 литров, педальный механизм. Форма изделия - прямоугольная с округлыми краями. Крышка контейнера с плотно пригнанными краями и ободом для фиксации по нижнему краю, есть фиксатор для пакета. Изделие устойчиво к многократной обработке и дезинфекции. Цвет бака соответствует классу опасности отходов. Материал изделия - полиэтилен.
9	пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б»	Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, объем 6 л-35 л.
10	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Пакеты плоские бумажные (коричневые) самоклеивающиеся, разных размеров, изготовлены из влагостойкой медицинской крафт-бумаги плотностью 70 г/м <sup>2</sup> , имеют термоклеевые боковые швы.
11	шпатели	Предназначен для осмотра ротовой полости, смещения тканей при ларингологическом обследовании. Часто шпатель используется для взятия соскоба со слизистой ротовой

		<p>полости.</p> <p>Изготовлен методом лущения шпона из высококачественной экологически чистой древесины березы, прошедшей проверку по качеству согласно ГОСТу и радиационной безопасности, что соответствует стандартам ЕС. Обработка шпателя деревянного совершается на новейшем импортном оборудовании в несколько этапов.</p> <p>Шпатель медицинский деревянный не имеет запаха или вкуса, поверхность отшлифована и отполирована с двух сторон, кромка края его закруглена и обработана с особенной тщательностью поэтому гарантированно лишена неровностей и не может послужить причиной возникновения заноз.</p> <p>Деревянные шпатели обладает высокой упругостью, устойчивы к излому и при правильном хранении не имеют срока годности.</p>
12	наборы хирургического инструментария	<p>Это инструменты, наиболее часто применяемые в медицинских учреждениях и используются для основных манипуляций.</p> <p>Довольно часто эти инструменты являются многофункциональными.</p> <p>Хирургические инструменты имеют простую конструкцию, не требующую для подготовки к работе специальных мероприятий.</p> <p>Хирургические инструменты удобны в использовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— легкие (рукоятки инструментов для этого нередко делают полыми);</li> <li>— отвечать требованиям эргономики — форма рукоятки и рельеф инструмента комфортны в использовании и являются непосредственным продолжением руки хирурга и составляют одно целое.</li> </ul> <p>устойчивость к механическим и химическим воздействиям при чистке и стерилизации;</p> <p>инструмент не деформироваться при приложении значительных физических усилий.</p> <p>Хирургические инструменты имеют гладкую и ровную поверхность. Это обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— полноценную стерилизацию;</li> <li>— сохранение целостности хирургических перчаток во время выполнения оперативно-хирургических действий.</li> </ul>
13	носовые зеркала	<p>Это медицинское изделие, предназначенное для расширения крыльев носа при выполнении осмотра полостей носа и проведении лечебных манипуляций. Зеркало изготовлено из акрилонитрил - бутадиенстирола - апирогенного, атравматичного материала - который не раздражает слизистую оболочку.</p>
14	носоглоточные зеркала	<p>Зеркало носоглоточное - это медицинское изделие.</p> <p>Представляет собой узкую ручку, к которой под определенным</p>

		углом прикреплено небольшое круглое зеркальце. Позволяет провести тщательный визуальный осмотр верхних дыхательных путей и ротовой полости. Позволяет рассмотреть такие участки, которые недоступны прямому наблюдению.
15	гортанные зеркала	Зеркало гортанное - это медицинское изделие. Представляет собой узкую ручку, к которой под определенным углом прикреплено небольшое круглое зеркальце. Позволяет провести тщательный визуальный осмотр верхних дыхательных путей и ротовой полости. Позволяет рассмотреть такие участки, которые недоступны прямому наблюдению.
16	ушные воронки	Инструмент используется для осмотра слухового прохода и барабанной перепонки при проведении визуальной диагностики.
17	антисептики	Используют для лечения инфицированных ран, при поражении микроорганизмами кожных покровов и слизистых оболочек и др. Их отличие от т.н. дезинфектантов чисто формальное: первые применяют для антимикробной обработки поверхности человеческого тела или его полостей, вторые — для окружающих предметов или выделений больного. И те и другие обладают широким спектром действия и активны в отношении бактерий, бацилл, простейших, грибов. Механизм действия разных препаратов неодинаков и может быть связан с денатурацией белка, нарушением проницаемости плазматической мембраны, торможением важных для жизнедеятельности микроорганизмов ферментов (чаще встречается при низких концентрациях антисептиков).
18	бахилы	Защитное, одноразовое медицинское изделие из полиэтилена / полиэтилена низкого давления (ПНД). Предназначены для предотвращения проникновения грязи и влаги с обуви персонала и пациентов во внешнюю среду помещения. Надеваются на обувь, сразу при входе в различные учреждения, для поддержания чистоты и соблюдения санитарных норм, сохранения стерильности и чистоты.
19	жидкое мыло	Предназначено для обработки рук. Отдушка. Вид упаковки, бутылка с дозатором.
20	маски медицинские	Применяется не только в медицинских учреждениях, но также применяется в качестве средства индивидуальной защиты населением страны в период эпидемии заболеваний Гриппа и других ОРВИ. Использование медицинской маски во время эпидемии инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем, а также при контакте с больным снижает риск заражения человека. Внутренний слой маски из материала СМС – белого цвета, не имеет загибов материала и швов, прилегает к лицу, он быстро впитывает и пропускает через себя жидкость (выдыхаемую влагу, пот).

21	медицинские перчатки	<p>Используют для первичного осмотра все врачи и весь медицинский персонал, они предназначены для повседневного использования во время обычных обследований и диагностики, для выполнения работ в амбулаторных отделениях: осмотр пациента, забор крови, лабораторные исследования, малые операции и т. п.</p> <p>Изготовлены из высококачественного природного натурального латекса, который сохраняет естественную чувствительность рук и создает комфорт при работе.</p> <p>Обычно перчатки одноразовые латексные опудрены кукурузным крахмалом или тальком, поверхность гладкая, цвет белый или телесный, форма плоская, имеется манжета с валиком.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук Acer Aspire V5-571PG	<p>Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей),          Процессор - Intel Core i7-3517U          Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц          Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M,          Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту)          Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков)          видеовыход VGA          Операционная система - Windows 8 (64)</p>
2	Проектор Acer X1240	<p>Разрешение проектора 1024x768          Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м          Световой поток 2000-4000 лм          Контрастность 5000:1-10000:1          Технология DLP          Разъемы и интерфейсы          вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео компонентный          Функции и параметры изображения          коррекция трапецеидальных искажений, 3D</p>
3	фонендоскоп	<p>Фонендоскоп CS Medica CS-404 предназначен для аускультации (выслушивания) тонов Короткова (звуков, возникающих в артерии при постепенном выпуске воздуха из компрессионной манжеты) при измерении артериального давления механическими тонометрами. Фонендоскоп CS Medica CS-404 также может быть использован для аускультации сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, внутренних органов брюшной полости.</p> <p>Особенности модели:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Односторонняя головка с мембраной</li> <li>- Длина звукопровода 56 см</li> <li>- Оголовье с эластичными оливами</li> </ul>
4	тонометр	Тонометр OMRON M2 Basic с Адаптером – Автоматический измеритель артериального давления и частоты пульса. Веерообразная манжета Fan-Shaped 22-32 см - Позволяет учесть коническую форму руки и добиться равномерного распределения давления на всем участке артерии, находящейся под манжетой, обеспечивая тем самым максимально точное измерение.
5	тонометр для измерения внутриглазного давления	бесконтактный, дисплей: ЖК, время одного измерения: 1 секунда, измерение по Маклакову: при нагрузке 10 г: 5–63 мм рт. ст., питание: 1 батарейка Varta типа ААА, в комплекте: футляр со встроенным тест-устройством,
6	термометр медицинский	Предназначен для измерения температуры тела человека - в лечебных учреждениях, на дому для личного пользования.
7	пульсоксиметр	Пульсоксиметр РМ-60 с пальцевым датчиком применяется для определения насыщения гемоглобина капиллярной крови кислородом и частоты сердечных сокращений. Прибор необходим для контроля состояния пациентов при тяжелых заболеваниях органов дыхания.
8	Электрокардиограф	Электрокардиограф ЭКЗТ - 01-«Р-Д» - прибор, необходимый для измерения биоэлектрической активности сердца. Его широко используют в области медицины. Аппарат применяют специалисты частных практик, в государственных поликлиниках, отделениях, специализирующихся на исследованиях сердечно-сосудистой системы, отделениях функциональной диагностики, в службах экстренной помощи.
9	Дифибриллятор	Переносной автоматический наружный дефибриллятор ДА-Н предназначен для лечебного воздействия на сердце одиночным бифазным импульсом посредством пары электродов и выдачи инструкций оператору при выполнении сердечно-легочной реанимации.

### **III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплине	
3	таблицы для определения остроты зрения	Методика проверки зрения по таблице Головина – Сивцева, помещенной в аппарат Рота, в поликлиниках России является наиболее распространенной (в коммерческих офтальмологических центрах чаще используют проекторы знаков

		зарубежных производителей с различным набором знаков).
4	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	<p>Тренажер медицинский разработан специально для обучения студентов медучреждений навыкам ухода и оказания первой помощи пациенту.</p> <p>Тренажер для отработки навыков сестринского ухода выполнен в виде мужчины во весь рост и имеет реалистичную, мягкую на ощупь кожу, а также точные анатомические ориентиры</p> <p>Отработка навыков полного ухода за лежащим пациентом</p> <p>Ингаляция кислорода</p> <p>Кормление через носовой зонд</p> <p>Промывание желудка</p> <p>Выполнение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Пневмоторакс</p> <p>Пункции</p> <p>Внутримышечные и внутривенные инъекции</p> <p>Тренажер по уходу за пациентом предоставляет студентам возможность практического обучения и тренировки всех выше указанных процедур. Он создан с учетом реалистичности и анатомической точности, что делает его ценным инструментом для развития навыков и компетенций в области сестринского дела и медицинской помощи.</p>
5	Бланки направления на серологический анализ	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
6	Бланки направления на копрологический анализ	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
7	Бланки направления на клиническое исследование	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
8	Температурные листы	
9	Бланки лабораторных анализов	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с

		учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
10	Анализ мочи (форм 210/у)	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
11	Анализ крови (форма 224 /у)	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
12	Анализ кала (форма 219 / у)	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
13	Лист нетрудоспособности	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

### Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол ученический	Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.
2	стул ученический	Стул - предмет мебели, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.
3	доска	Поверхность, используемая в образовательных учреждениях, на которой преподаватель и обучающиеся могут мелом писать и рисовать пояснения изучаемого материала.
4	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
5	пеленальный стол	Стол выполнен из ЛДСП 16 мм. Под столешницей для пеленания ребенка расположена полка для пеленок и детской одежды. Изготовлен из ЛДСП 16 мм, окантовка противоударной кромкой ПВХ. Имеет дополнительную полку с ребром жесткости из ЛДСП

6	детская кровать	Кровать-тележка для новорожденных с пластиковым кувезом, с подвижным ложем, в комплекте с матрасом. Длина, мм: 980; ширина, мм: 590, высота, мм: 915. Ложе из металлической сетки 50x50 мм, спинки из стальной трубы. Каркас: стальной профиль. Опоры: колеса поворотные, самоориентирующиеся, 100 мм.
7	кушетка медицинская	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Цвета обивки: белый, светло-серый, тёмно-серый. Технические характеристики. Угол регулировки наклона подголовника – бесступенчатый от 0° до 45°. Номинальная нагрузка – 130 кг. Масса – не более 30 кг.
8	стол манипуляционный	Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас – из нержавеющей стальной трубы. Полки – из стекла. Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø50 мм.
9	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Контейнеры полимерные ЕДПО для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий. Рабочий объём 1, 3, 5 литров.
10	контейнеры для сбора отходов	Контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов, многоразовый объемом 10-30 литров, педальный механизм. Форма изделия - прямоугольная с округлыми краями. Крышка контейнера с плотно пригнанными краями и ободом для фиксации по нижнему краю, есть фиксатор для пакета. Изделие устойчиво к многократной обработке и дезинфекции. Цвет бака соответствует классу опасности отходов. Материал изделия - полиэтилен.
11	пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б»	Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, объем 6 л-35 л.
12	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Пакеты плоские бумажные (коричневые) самозаклеивающиеся, разных размеров, изготовлены из влагостойкой медицинской крафт-бумаги плотностью 70 г/м <sup>2</sup> , имеют термоклеевые боковые швы.
13	одежда для детей первого года жизни	Набор распашонок (ситец+фланель). Размер 20 (рост 56-62 см). Чепчик для новорожденного на возраст 0-2 месяца (охват головы 36 см) 2-4 месяца (охват головы 40 см).
14	пеленки	Пеленки для новорожденных, 90x120 см. Состав: 100% хлопок,

		фланель.
15	подгузники одноразовые	Универсальные подгузники, мягкие, впитывающие, дышащие, гипоаллергенные. Состав: целлюлоза, нетканый материал, абсорбенты.
16	сантиметровая лента	Гибкая лента с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Основные характеристики: деление в 1 см с двух сторон, общая длина - 150 см, ширина ленты - 2 см, состав – ПВХ, концы ленты защищены металлическими наконечниками.
17	пинцеты	Предназначены для захвата и удержания различных тканей. Каждый пинцет состоит из двух стальных пластин (браншей), обладающих пружинящими свойствами. Одни концы пластин спаяны (или сварены) между собой. Противоположные концы, расходятся клиновидно, называются лапками или губками. С наружной стороны пластин в средней части находятся опорные пластины для пальцев, имеющие продольные мелкие рифления или насечки. Хирургические, анатомические, медицинская сталь, прямые, длина 150 мм – 250 мм.
18	зажимы	Изготовленные из медицинской стали, с рифлеными или зубчатыми рабочими поверхностями и механическим замком на рукоятках для поддержания в закрытом, фиксированном положении (самоудерживающийся) с кольцевыми ручками, длина 150 мм – 200 мм, прямые или изогнутые; применяются для захватывания и зажатия тканей и органов в ране с целью временной остановки кровотечения, перекрытия просвета полых органов, для прекращения тока жидкого содержимого в них, раздавливания стенок, захватывания и укрепления операционного белья, дренажных трубок
19	корнцанги	Хирургический инструмент для захватывания и подачи стерильных инструментов и перевязочного материала, представляющий собой зажим с кремальерой, длинными прямыми или изогнутыми браншами и овальными губками с насечкой. Изготавливается из прочной и качественной медицинской стали, которая выдерживает многократные стерилизации.
20	ножницы	Предназначены для разрезания биологических тканей, шовного материала при проведении операций и лечебных процедурах. Длина 150-200 мм
21	лотки	Лотки медицинские почкообразные или прямоугольные, изготовленные из высококачественной нержавеющей стали, или полимерные, устойчивые к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Размеры: 160 мм/85 мм/28 мм; 200 мм/120 мм/30 мм. Объем: 0,5 л – 3,0 л

22	ванночка для купания	Ванночка детская из гипоаллергенного материала. Плоское дно имеет противоскользящую шероховатую поверхность. Предназначена для ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет. Габариты: 795x520x235 мм
23	ковш	Изготовлен из высококачественного полипропилена, объем 1 л, высота 14,5 см, ширина 13,5 см, глубина 21,5 см
24	водный термометр	Цена деления - 1 °С; Размеры: 145 x 20 мм; (водяной, ванный) применяется для измерения температуры воды в интервале от 0 °С до + 50 °С.
25	зонд питательный назогастральный одноразовый	Изготовлен из прозрачного поливинилхлорида имплантационно-нетоксичного. Зонд питательный имеет атравматичный терминальный конец, рентгеноконтрастную линию. Расположение меток: длина 400 мм: 150 мм, 160 мм, 170 мм от дистального конца.
26	шприцы одноразовые	Шприцы медицинские одноразовые – предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения жидких лекарственных средств, а также для отсасывания различных жидкостей из организма при кратковременном контакте с кровью и лимфой. В зависимости от структуры – двухкомпонентные и трехкомпонентные. Объем от 0,5 мл – до 150 мл. Шприц состоит из цилиндра и шток-поршня (разборного или неразборного). Маркировка шкалы точная, четкая и несмываемая, выполненная синей или черной краской. Упаковка индивидуальная типа «блистер» (медицинская бумага/пленка). Стерилизация: газовая (этиленоксид) или радиационная. Иглы размером: 0,4x13 мм, 0,6x25 мм, 0,6x30 мм, 0,7x40 мм, 0,8x40 мм.
27	игла инъекционная однократного применения	Игла изготовлена из тончайшей нержавеющей, хирургической стали (AISI 304), что способствует увеличению скорости потока во время проведения инъекции или забора крови и позволяет сохранять прочность при минимальной толщине стенки. Кончик иглы имеет трехгранную атравматичную заточку острия, при этом каждая грань шлифуется ультразвуком, что обеспечивает менее болезненное введение.
28	пипетки	Пипетка одноразовая глазная стерильная полимерная, объем: не менее 3 капель. Длина пипетки: 71 мм. Диаметр пипетки: 4,3 мм.
29	пеленки одноразовые	Нетканые, нестерильные или стерильные, размер 35x40 40x40, 40x60, плотность 25 г/м <sup>2</sup> , 42 г/м <sup>2</sup>
30	пеленка одноразовая впитывающая	Верхний слой одноразовой пеленки состоит из фильтрующего мягкого нетканого гипоаллергенного материала, который предотвращает возникновение раздражения и пролежней, оставляет кожу сухой и чистой. Внутренний наполнитель пеленки (адсорбирующая часть) аналогичен впитывающему слою подгузника - состоит из целлюлозного пуха, который

		изготовлен из мягкой распушенной целлюлозы марки SOFT, быстро и эффективно впитывает до 1500 мл. Размер: 40x60, 60x60, 60x90, 60x120 см.
31	фартук медицинский одноразовый	Фартук защитный полиэтиленовый, состоит из цельного полиэтилена с отверстием для головы и двумя завязками. Толщина: 14-18 микрон
32	марлевые салфетки	Изготовлены из отбеленной хлопчатобумажной медицинской марли, путем сложения в несколько слоев от 2 до 12, размеры: 5x5 см, 7,5x7,5 см, 10x10 см 16x14 см, 45x29 см, стерильные, нестерильные, №5, №10, №20
33	вата	Вата медицинская хирургическая гигроскопическая нестерильная по 25,0, 50,0, 100,00, 250,0; волокна 100% хлопка высшей пробы без добавления добавок и примесей.
34	бинт	Бинт медицинский марлевый стерильный и нестерильный изготавливается из медицинской марли сертифицированной по ГОСТу 9412-93, по своим техническим условиям, методом намотки, нарезки, упаковки и стерилизации (для стерильных бинтов), имеет вид марлевого рулона, прессованного с четырех сторон и обрезанной, ровной кромкой с краев, что предотвращает их размотку при выпадении из руки в момент наложения повязки.
35	маски медицинские	Маска медицинская голубая, одноразовая, трехслойная
36	перчатки медицинские	Перчатки одноразового применения, применяются для обеспечения безопасности рук медицинского персонала, латексные, виниловые, нитриловые, стерильные, нестерильные, размеры S,M,L
37	защитные очки	Предназначены для защиты органов зрения от потенциально опасных биологических жидкостей, способных причинить вред химических реактивов. Минимизируют риск заражения при контакте с инфицированными людьми.
38	бутылочка для кормления с сосками	Бутылочка для кормления детей, находящихся на смешанном или искусственном вскармливании, изготовленная из полипропилена или из прочного, безопасного термоустойчивого стекла, со шкалой 120-300 мл, классическое горлышко. Соски молочные латексные - предназначены для кормления детей грудного возраста молоком или молочными смесями из стеклянных бутылочек с узким горлышком. Изготовлены из натурального латекса. Перед применением молочной соски в сосковой части раскаленной иглой делают не менее трех мелких отверстий. Стенка соски обладает повышенной упругостью, за счет ребер жесткости которые предотвращают сдавливание соска и сохраняет струю молочной смеси похожей как из груди матери, что позволяет приблизить процесс искусственного вскармливания к физиологическому.

39	грелки резиновые	Грелка резиновая с пробкой. Вместимость 1,0 л, 1,5 л, 2,0 л. Размер по периметру 15 x 29 см, 17 x 33 см, 19 x 37 см.
40	баллончики резиновые	Тип А – полый баллон грушевидной формы с мягким наконечником, являющимся единым целым с баллоном, выполнен из высококачественного пластизоля ПВХ, мягкий, эластичный, не имеет швов и шероховатостей. Состав: высококачественный пластизоль ПВХ. Тип Б – с твердым наконечником (изготавливается из пластмассы). Выпускаются разных номеров (от 1 до 12) в зависимости от объема в мл (15, 30, 45 и до 360 мл).
41	кожный антисептик	Дезинфицирующие средства, предназначенные для гигиенической обработки рук медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
42	салфетки антисептические	Салфетка спиртовая для инъекций одноразовые в индивидуальной упаковке предназначена для наружного, местного применения в качестве антимикробного и стерилизующего средства, для обработки неповрежденной кожи, дезинфекции рук, подготовки операционного поля и мест проколов
43	салфетки дезинфицирующие	Представляют собой полотно из белого плотного нетканого материала. Салфетки помещены в индивидуальную упаковку. Каждая салфетка пропитана дезинфицирующим раствором в соответствии с ТУ 9398-003-59004022-2010, который представляет собой прозрачную жидкость со слабым характерным запахом спирта и применяемой отдушки. Состав дезинфицирующего раствора: вода очищенная, изопропанол, этанол, дидецилдиметиламмоний хлорид, додецил дипропилен триамин, ЧАС.
44	мерный стакан	Стакан цилиндрической формы с носиком на горловине. На внешней стороне стенок стакана размещена контрастная приблизительная шкала объемов в миллилитрах, с делениями. Дно плоское.
45	одноразовый пупочный зажим	Предназначен для зажима пуповины сразу же после рождения ребенка методом накладывания на культю во время обрезания пуповины. Состоит из двух браншей дугообразной формой внутренней поверхности соединенных между собой кольцом из того же материала.
46	пузырь для льда	Для местного охлаждения тела, резиновый, используется многократно.
47	фонендоскоп	Длина Y-образной трубки 56 см. Большая и чувствительная мембрана. Эргономичная головка. Пластиковое кольцо мембраны для наилучшего контакта с прослушиваемой зоной Ушные оливки (средний размер).
48	скарификатор	Скарификатор медицинский с центральным, боковым копьём и детский - предназначены для взятия капиллярной крови из пальца с целью проведения лабораторных

		исследований. Скарификатор кожный - представляет собой полосу из нержавеющей стали с заостренным концом.
49	медицинский термометр (ртутный)	Медицинский стеклянный максимальный термометр Минимальная температура измерения (°C): - 35,0 Максимальная температура измерения (°C): - 42,0 Цена деления шкалы (°C): - 0,10 Погрешность измерения (°C): ± 0,1 Длина термометра (мм): - 125 Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 Термометрическая жидкость: Ртуть
50	катетер ректальный одноразовый	Предназначен для ректального введения лекарственных препаратов, ирригации, а также дренирования прямой кишки. Изготовлен из прозрачного медицинского ПВХ. Атравматичный дистальный конец закрытый с двумя боковыми отверстиями. Расстояние отверстий на трубке зонда 20 мм, 40 мм, - относительно дистального конца. Глубина введения зонда визуально контролируется при помощи специальных меток. Метки нанесены с помощью лазера и расположены на расстоянии: 10 мм, 20 мм, 30 мм, 40 мм, 50 мм от дистального конца.
51	контейнер для биологического материала 60 мл с крышкой	Предназначен для сбора и транспортировки на общеклинические исследования проб: мочи, мокроты, ликвора, выпотные жидкости, слизи, ткани, патоморфологического материала и других биологических материалов. (высота 65 мм, внутренний диаметр 36 мм, цена деления 5 мл).
52	контейнер для сбора анализов с лопаткой, нестерильный	Предназначен для сбора и транспортировки на исследования общеклинических анализов кала и других биологических материалов в медицинских учреждениях (больницы, поликлиники) и в быту.
53	канюля назальная кислородная	Канюля назальная кислородная используется для подачи кислорода при различных ситуациях. Катетер носовой кислородный выполнен из гибких материалов, что обеспечивает простоту и удобство введения ее в носовые проходы и фиксации его там. Медицинское приспособление обеспечивает равномерное поступление воздуха. Медицинский катетер представлен в нескольких размерах, это позволяет использовать его одинаково успешно как для детей, так и для взрослых. Канюля стерильная.
54	маска лицевая кислородная	Применяется в анестезиологии и интенсивной терапии, используется для кратковременной подачи кислорода фиксированной концентрации, как в стационарных, так и в амбулаторных условиях. Стерильная, одноразовая, из прозрачного термопластичного имплантационно-нетоксичного ПВХ, с удлинительной трубкой 2.1 м, имеет отверстия на боковых поверхностях маски, обеспечивает доставку кислорода с концентрацией на вдохе до 60% при потоке 6-10

		л/мин, коннектор подсоединяется к любым кислородным магистралям, фиксируется на лице пациента при помощи гибкого носового зажима и эластичной ленты, края маски гладкой закругленной формы, возможность подсоединения небулайзера, увлажнителя, не содержит фталатов.
55	шпатель металлический	Предназначен для осмотра ротовой полости, смещения тканей при ларингологическом обследовании.
56	шпатель деревянный стерильный	Предназначен для осмотра ротовой полости, смещения тканей при ларингологическом обследовании. Длина 150 мм.
57	контейнер для сбора суточной мочи 2 л	Применяется для сбора суточной мочи, изготовлен из полиэтилена, подходит для светочувствительных анализов, используется только при проведении профессиональных лабораторных анализов. Винтовая крышка обеспечивает полную герметичность. Нестерильный.
58	спейсер для ингаляций с маской для детей	Объем 175 мл. Для детей до 5 лет. Манжета Универсальная манжета - подходит для всех типов дозированных индивидуальных ингаляторов. Клапан выдоха препятствует попаданию выдыхаемого воздуха внутрь спейсера. Индикатор вдоха позволит контролировать процесс ингаляции у маленьких детей. Звуковой сигнал предупреждает о неправильной ингаляции.
59	индивидуальный ингалятор (дозированный)	В ДАИ под давлением содержатся микронизированный препарат в виде суспензии и пропеллент фреон, представляющий собой хлорфторуглерод. Для смазывания клапана и сохранения лекарственного вещества в виде суспензии в состав ДАИ входит также и сурфактант.
60	спинхалер	Ингалятор для введения порошкообразных лекарственных веществ
61	компрессная бумага	Бумага парафинированная БП-1-25 , 420x600 мм
62	одноразовые тупферы в пробирках	Предназначена для взятия биологического материала для лабораторного изучения, а так же для обработки ран растворами Бриллиантового зеленого, йода, другими лекарственными средствами. Палочка - тампон представляет собой гигроскопичный хлопковый тампон на круглой деревянной, шлифованной или пластиковой палочке. 200,0 x 2,5 хлопок / пластик.
63	пробирка лабораторная	Разработана для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-1 по ГОСТ 19808-86.
64	штатив лабораторный для пробирок на 10 гнезд	Предназначен для установки стеклянных пробирок с питательными средствами, культурами бактерий и реактивами.
65	мочеприемник детский, 100 мл	Педиатрический мочеприемник - представляет собой

		<p>прозрачный мешочек прямоугольной формы емкостью 100 мл или 200 мл с овальным отверстием и специальным гипоаллергенным липким фиксирующим устройством, выполненным на пенной основе (защитная пленка снимается перед применением), которое обеспечивает надежное прилегание и позволяет легко приклеиваться и сниматься. Фиксирующий слой исключает возможность вытекания мочи. Объем собранной жидкости легко считывается со шкалы (цена деления 10 мл.), расположенной на передней полупрозрачной стороне мочеприемника.</p>
66	подушка для забора крови	<p>Подушка служит для забора крови в мед. учреждениях. подкладывается под руку пациента. Имеет размеры 20X15X4 см. Подушка для забора крови выполнена из современных гигиеничных медицинских материалов: чехол из водонепроницаемой ткани Dahlia T70 (полиуретан на трикотажной основе), наполнитель виско-эластик с памятью формы.</p>
67	держатель одноразовый для взятия проб крови	<p>Держатель для взятия проб крови для пробирок стерильный, изготовлен из качественного прозрачного бесцветного пластика, оснащен центральной резьбой для качественной фиксации двусторонней иглы при проведении процедуры. Совместим со всеми типами игл.</p>
68	пробирки вакуумные с наполнителем и без наполнителя	<p>Материал пробирки: пластик 16x100 мм</p>
69	игла двухсторонняя для забора крови в вакуумную пробирку 21g (0,8 x 38 мм)	<p>представляет собой специальную стерильную иглу с заточкой с обоих концов, для использования с одноразовым иглодержателем. Одна часть иглы предназначена для введения в вену пациента, другая,- закрытая мягким резиновым клапаном, обращенным к пробирке для того, чтобы проколоть резиновую часть пробки пробирки. Резиновый клапан сохраняет герметичность системы во время смены пробирок при заборе образцов крови в несколько пробирок. Материал иглы - нержавеющая сталь. Полная внутренняя стерильность иглы указана на упаковке. Цвет канюли - в зависимости от размера (международный стандарт по ISO 6710). Силиконизированное покрытие иглы снаружи и изнутри. Гибкий клапан из каучука на конце иглы, предназначен для предотвращения обратного тока крови. Двойной косоугольный срез с сагиттального конца иглы, тройная копьевидная заточка лазером.</p>
70	укладка-контейнер	<p>Предназначена для доставки проб биологического материала в пробирках, флаконах, емкостях для анализов внутри помещений и между отдельными корпусами ЛПУ или по назначению, представляет собой корпус с парой симметрично</p>

		расположенных ручек и крышкой. Для фиксации крышки на корпусе предусмотрены замки.
71	жгут венозный с застёжкой	Предназначен для ограничения циркуляции венозной крови в конечностях человека при проведении внутривенных манипуляций (венопункций) с дозированной компрессией (сдавливанием).
72	тест полоски	Для определения глюкозы в крови; для использования в глюкометрах.
73	ланцет	Стерильные ланцеты индивидуального пользования при помощи автопрокалывателей.
74	стерильный желудочный зонд или катетер одноразового применения	Желудочный зонд изготовлен из мягкого, прозрачного имплантанционно-нетоксичного и термопластичного медицинского поливинилхлорида в виде полой трубки, дистальный конец которой имеет открытый закругленный кончик с боковыми отверстиями, обеспечивающий атравматичность при постановке, а другой конец снабжен универсальным коннектором (портом), цвет которого классифицируется по размеру зонда. По всей длине зонда желудочного одноразового имеется рентгеноконтрастная полоса и метки расположенные от дистального конца. Зонд желудочный имеет четыре боковых отверстия, расположенные у дистального ко окончания с разных сторон, которые снижают риск обтурации зонда и обеспечивают его хорошую проходимость.
75	одноразовый шприц Жане	Для промывания полостей пациента, для проведения энтерального питания и введения через зонд катетера специальных растворов, питательных сред или лекарственных препаратов. Шприц 150 типа Жане имеет объем 150,0 мл, шкала до 160,0 мл, цена деления - 2,0 мл.
76	емкость-контейнер для разрушения шприцев и игл, объем 0,25л, (класс Б) желтая, с иглоотсекателем, одноразовая	Емкость-контейнер (класса Б) для сбора острого инструментария, пластиковый, одноразовый - предназначен для бесконтактного снятия игл, разной конфигурации, за счет наличия иглоотсекателя, во избежание получения медработником производственной травмы. Содержимое контейнеров подлежит дезинфекции. 1. Основа-контейнер , объем 0,25 мл. 2. Крышка с отверстиями для снятия игл 3. Красная крышка - заглушка (пробка), гарантирует полную герметичность при транспортировке емкости, а после заполнения емкости закрывает ее без возможности повторного открытия. 4. Наклейка-маркировка (информация о правильном использовании и зона служебных записей).
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук Acer	Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей),

	Aspire V5-571PG	Процессор - Intel Core i7-3517U Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M, Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту) Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков) видеовыход VGA Операционная система - Windows 8 (64)
2	Проектор Acer X1240	Разрешение проектора 1024x768 Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м Световой поток 2000-4000 лм Контрастность 5000:1-10000:1 Технология DLP Разъемы и интерфейсы вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео компонентный Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений, 3D
3	весы горизонтальные	Электронные детские весы МАССА-К В1-15-«САША» Тип электронные. Максимальная нагрузка 15 кг. Точность взвешивания 5 г. Съёмная чаша. Функция разности измерений. Функция памяти. Тип питания совмещенный. Индикатор заряда батареи есть. Дисплей с подсветкой. Масса весов 3.6 кг Размеры (ДхШхВ) 54х33х10.5 см. Размеры чаши (ДхШхВ) 54х29х7 см. Размеры весов без чаши (ДхШхВ) 34.5х31х5.5 см
4	весы напольные	Весы медицинские электронные напольные ВМЭН-150-50/100, предназначены для взвешивания людей весом до 150 кг в медицинских, спортивных, оздоровительных учреждениях. Питание весов - автономное, от батареек. Весы имеют выносное табло для удобства считывания результатов взвешивания, длина соединяющего шнура 2,5 м. Корпус весов изготовлен из ударопрочной пластмассы, что предохраняет механизм весов от повреждений. Весы позволяют: взвешивать людей до 150 кг, производить выборку массы тары, Весы имеют автономное питание и могут использоваться в условиях отсутствия напряжения в электросети, (3 батарейки АА); устройства автоматической установки нуля, сигнализации о перегрузке и защиты от перегрузки, сигнализации о разрядке источника питания; экономный режим работы.
5	ростомер горизонтальный	Ростомер механический детский медицинский РДМ-01 предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет в медицинских учреждениях, родильных домах, детских больницах, поликлиниках, центрах педиатрического профиля, домов ребенка, ясельных учреждениях и др.

		<p>Наибольший предел измерения (НПИ), мм: 845.  Наименьший предел измерения (НмПИ), мм: 150.  Пределы допускаемой погрешности измерения, мм: <math>\pm 4</math>.  Габаритные размеры, мм: 950x330x90.  Масса, не более, кг: 1,5.</p>
6	ростомер вертикальный	<p>Ростомер медицинский металлический МСК-233. Каркас ростомера изготовлен из стального профиля и листовой стали с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Платформа - из листовой стали. Стульчик - с ножками из стальной круглой трубы и сидением из листовой стали. Ростомер имеет две шкалы для измерения роста сидя и стоя. Шкала проградуирована в мм - от 200 мм до 2100 мм. Комплектуется бегунком с фиксатором.</p>
7	тонометр педиатрический	<p>В комплекте три педиатрические манжеты: для новорождённых (Н) 9-14 см; для детей (D) 13-22 см; для подростков (Р) 18-27 см. диапазон измерений 20-300 мм рт.ст. Предельная погрешность измерения <math>\pm 3</math> мм рт.ст. Фонендоскоп металлический. Цена деления шкалы манометра 2 мм рт. ст. Манжета (окружность руки), см 24-42 Нагнетание воздуха ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха.</p>
8	термометр электронный	<p>Предназначен для измерения температуры тела. Используется в медицинских учреждениях для индивидуального использования. Термометр имеет водонепроницаемый корпус, термрезистор находится в зауженной (сенсорной) части термометра, имеется звуковая сигнализация включения и выключения, завершения цикла измерений температуры, а также режим автоматического отключения. В термометрах предусмотрена возможность индикации результата предыдущего измерения и индикация разряда элемента питания.</p>
9	пульсоксиметр медицинский	<p>применяется для разовых измерений насыщения крови кислородом и частоты пульса, надевается на палец пациента и "считывает" показания через инфракрасный датчик, без нарушения кожного покрова. Диапазон измерения пульса 30 - 235 уд/мин. Диапазон измерения сатурации 70 - 99 %.</p>
10	увлажнитель кислорода	<p>Объем увлажняющей емкости (<math>\pm 5\%</math>) 250 мл  Рабочее давление (<math>\pm 5\%</math>) 0,2-0,3 МПа  Влажность кислорода на выходе (<math>\pm 5\%</math>) 85 %  Регулируемый поток кислорода (<math>\pm 5\%</math>)  Наличие расходомера кислорода</p>
11	ингалятор кислородный КИ-5	<p>Кислородный ингалятор предназначен для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии. В процессе работы ингалятор кислородный обеспечивает</p>

		подачу кислорода и регулировку потока с визуальным контролем по шкале индикатора расхода. Регулятор обеспечивает плавное изменение подачи кислорода от 0 до 15 л/мин.
12	компрессорный ингалятор (небулайзер)	ип компрессорный ингалятор (небулайзер) Питание от сети. Минимальный размер частиц 0.5 мкм. Максимальный размер частиц 6 мкм. Регулировка размера частиц есть. Макс. скорость распыления 0.25 мл/мин. Скорость воздушного потока 15 л/м. Объем емкости для лекарств 6 мл. Остаточный объем лекарства 0.5 мл. Время непрерывной работы 30 минут. Насадки в комплекте маска взрослая, насадка для рта, маска детская. Размеры 150x175x120 мм.
13	часы процедурные	Часы предназначены для контроля длительности процедуры в медицинских учреждениях. Представляют собой часы с электронно-кварцевым механизмом, со звуковым сигналом окончания процедур, для подачи которого в корпусе часов вмонтирован зуммер, включаемый касанием конца минутной стрелки к специальным контактным штырькам, вставленным в отверстия на кольце циферблата. Применяются в лечебных учреждениях при отпуске физиотерапевтических и других процедур, требующих контроля времени.
14	пикфлоуметр	измеряет пиковую скорость выдоха, встроенный загубник для маленьких и взрослых пациентов; европейская шкала; трехзонная система для контроля; эргономичный и функциональный дизайн; откидывающаяся ручка; простое использование; легкое очищение и мытье. Максимально высокая точность (больше 10%). Показания отражаются в значении ВTPS. Максимальный показатель сопротивления воздушному потоку – 0,35 кПА/л/с.
15	глюкометр	Возможность автоматической кодировки. Время анализа: 5 секунд. Небольшой объем крови для анализа: 1-2 мкл. Память устройства хранит до 500 результатов с указанием даты и времени. Функция напоминания о проведении анализа после приема пищи. Возможность расчета средних показателей за неделю, месяц и т. д. До и после еды. Данные анализов можно передавать на компьютер или другое устройство через USB-порт. Батарейка рассчитана на длительную работу (примерно 1000 измерений). Предусмотрено автоматическое включение и отключение прибора: Прибор начинает работу при введении тест-полоски. Прибор отключается при бездействии. Используется фотометрический метод измерения.
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	

2	контролирующие и обучающие программы по дисциплине	
3	наглядные пособия: таблицы, плакаты, компьютерные презентации, фильмы	
4	медицинская документация	Учебная история болезни, тест-бланк для неонатального скрининга, бланки анализов для лабораторных исследований
5	кукла педиатрическая	Манекен новорожденного ребёнка предназначен для отработки практических навыков ухода и представляет собой анатомическую модель младенца. Шея, руки и ноги подвижны. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Конструкция тренажера предусматривает отработку навыков ухода. Материал: полиуретан.
6	накладки для отработки внутримышечной, подкожной, внутрикожных инъекций	Накладка на бедро, живот, руку Накладка служит для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций, крепится на бедро, живот или руку с помощью ремешка с застежкой. Подходит для обучения проведению самостоятельных инъекций. Материал накладки реалистично имитирует кожу и мягкие ткани человека, выдерживает более 500 уколов. Основание накладки из жесткого пластика предотвращает травмирование обучающихся.
7	тренажер для отработки внутривенных инъекций	Тренажер предназначен для обучения технике инфузионно-трансфузионной терапии (в том числе в экстремальных ситуациях), внутривенных инъекций и взятия крови. Тренажер может быть использован для обучения студентов медицинских институтов, слушателей медицинских академий, врачей не хирургического профиля, учащихся медицинских учреждений. Тренажер представляет собой модель укрепленной на подставке руки человека (плеча, предплечье и кисть). Область локтевого сгиба - съемная. В локтевом сгибе руки выступают 2 вены, имитированные резиновой трубкой. При полном ее использовании она подлежит замене. Сменная латексная

		вставка приобретается отдельно.
8	тренажер для зондирования и промывания желудка ребенка	Тренажер представляет собой модель головы, герметично соединенную прозрачным пищеводом с желудком. Тренажер позволяет проводить следующие манипуляции: зондирование желудка; промывание желудка; обработка глаз, ушей; взятие мазков из зева.

### Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол ученический	Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.
2	стул ученический	Стул - предмет мебели, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.
3	доска	Поверхность, используемая в образовательных учреждениях, на которой преподаватель и обучающиеся могут мелом писать и рисовать пояснения изучаемого материала.
4	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	мебель, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.
5	стол ученический	Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.
6	кушетка медицинская	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролон и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Цвета обивки: белый, светло-серый, тёмно-серый. Технические характеристики. Угол регулировки наклона подголовника – бесступенчатый от 0° до 45°. Номинальная нагрузка – 130 кг. Масса – не более 30 кг.
7	стол манипуляционный	Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас – из нержавеющей стальной трубы. Полки – из стекла.

		Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø50 мм.
8	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Контейнеры полимерные ЕДПО для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий. Рабочий объем 1, 3, 5 литров.
9	контейнеры для сбора отходов	Контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов, многоразовый объемом 10-30 литров, педальный механизм. Форма изделия - прямоугольная с округлыми краями. Крышка контейнера с плотно пригнанными краями и ободом для фиксации по нижнему краю, есть фиксатор для пакета. Изделие устойчиво к многократной обработке и дезинфекции. Цвет бака соответствует классу опасности отходов. Материал изделия - полиэтилен.
10	пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б»	Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, объем 6 л-35 л.
11	доска	Поверхность, используемая в образовательных учреждениях, на которой преподаватель и обучающиеся могут мелом писать и рисовать пояснения изучаемого материала.
12	Родовая кровать	или кровать Рахманова — специальная медицинская кровать, предназначенная для обеспечения роженице удобного и безопасного расположения на каждом этапе родов.
13	Пеленальный столик	Стол выполнен из ЛДСП 16 мм. Под столешницей для пеленания ребенка расположена полка для пеленок и детской одежды. Изготовлен из ЛДСП 16 мм, окантовка противоударной кромкой ПВХ. Имеет дополнительную полку с ребром жесткости из ЛДСП
14	Тренажер для отработки навыков обследования беременной Артикул (МУ0379)	Тренажер представлен в виде туловища роженицы и предназначен для отработки навыков антенатальной диагностики и приемов Леопольда и отлично подойдет как для медицинских работников, так и для студентов. Для усиления реалистичности тактильных ощущений при осмотре, матка наполняется воздухом. Внутри тренажера помещается плод различных размеров. Положение плода: Головное лицевое предлежание. Головное затылочное предлежание. Тазовое предлежание. Поперечное предлежание. Акушерские манекены — отличное решение для реалистичной практики приема родов! Для обучения навыкам гинекологического осмотра тренажер Р91 от компании 3B Scientific® представляет собой подробно проработанный муляж нижней части туловища женщины. Тренажер позволит качественно приобрести необходимые навыки проведения гинекологического обследования и получить практические навыки в практике
15	Тренажер Р91 для обучения навыкам гинекологического	Гинекологический тренажер представляет собой полноразмерный муляж нижней части туловища взрослой женщины. Он позволяет приобрести и закрепить практические

	<p>осмотра артикул: 1021592</p>	<p>навыки проведения разнообразных диагностических обследований, способствуя тем самым повышению качества оказываемой медицинской помощи. Тренажер изготовлен из высококачественного силикона SKINlike™, который обеспечивает реалистичный внешний вид, ощущения, текстуру и мягкость при пальпации и бимануальном исследовании: так, влагалище манекена имеет реалистичную эластичность. Гинекологический симулятор позволяет имитировать наклонное положение пациентки. Специально для отработки навыков катетеризации предусмотрены встроенная уретра и мочевого пузыря, который может быть полным или пустым. Сменные (шейки) матки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормальная матка с возможностью симуляции антефлексии и ретрофлексии</li> <li>• Двурога матка</li> <li>• Матка со съёмными миомами</li> <li>• Увеличенная матка (13 x 11 см)</li> <li>• Нормальная шейка матки нерожавшей женщины</li> <li>• Нормальная шейка матки повторнородящей женщины</li> <li>• Эктропион шейки матки (эрозия)</li> <li>• Дисплазия шейки матки</li> <li>• Шейка матки с карциномой</li> <li>• Шейка матки с бочкообразной карциномой</li> </ul> <p>Бимануальное исследование матки (без особенностей и с отклонением от нормы) Влагалищное исследование с использованием вагинального зеркала Влагалищное исследование с использованием сменных шеек матки и визуальный осмотр анатомических структур, как без особенностей, так и с отклонением от нормы Оценка разнообразных состояний с использованием сменных шеек матки, как без особенностей, так и с отклонением от нормы Мазок из шейки матки по Папаниколау Выполнение катетеризации (без введения жидкости) Введение суппозитория и исследование с введением пальца в прямую кишку</p>
16	<p>DM-GP6631 Тренажер для отработки навыков приема Леопольда с электронным контролером</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за грудью</li> <li>• Отработка навыков приема Леопольда</li> <li>• Пельвиометрия</li> <li>• Аускультацию звуков сердца плода.</li> </ul> <p>Характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v Модель представляет собой торс беременной женщины с анатомическими ориентирами</li> <li>v Размер матки изменяется с помощью пневматической груши</li> <li>v Положение плода меняется вручную</li> <li>v Структура костного таза позволяет произвести пельвиометрию</li> <li>v Диапазон частоты сердечных сокращений плода составляет 60-200 ударов в минуту.</li> <li>v Контроль звуков сердца плода осуществляется выносным контролером.</li> <li>v Выносной электрический контролер позволяет регулировать</li> </ul>

		ЧСС и громкость.
17	DM-GP6642 Расширенный тренажер родовспоможения и неонатальной помощи	<p>Этот тренажер объединяет в себе отработку акушерских навыков, аускультацию тонов сердца плода и сердечно-легочную реанимацию с электронным контролером.</p> <p>Позволяет управлять процессом родов: останавливать, запускать и регулировать скорость движения плода.</p> <p>Оснащен модулем родовых изменений шейки матки и изменения родовых путей (шесть этапов).</p> <p>Аускультация тонов сердца плода: можно установить частоту сердечных сокращений и громкость, диапазон регулировки частоты сердечных сокращений составляет 80–180 ударов в минуту.</p> <p>Позволяет обрабатывать прием Леопольда.</p> <p>Позволяет обрабатывать СЛР матери</p> <p>Тренажер позволяет имитировать роды в головном и тазовом предлежаниях, роды при узком тазе, осложнённые роды с обвитием пуповины</p> <p>Комплектуется тремя сменными блоками для отработки навыков наложения швов на рассечение промежности: нижний левый, средний и нижний правый.</p> <p>В руках тренажера установлены модули для выполнения внутривенных инъекций.</p> <p>Можно измерить опущение головки плода и раскрытие шейки матки.</p> <p>Конечности плода гибкие.</p> <p>Можно моделировать различные положения плаценты.</p> <p>Снабжен набором модулей степеней раскрытия шейки матки</p> <p>Новорожденный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Позволяет проводить пункцию вен.</li> <li>2) Промывание глаз, закапывание лекарств, мытье и одевание.</li> <li>3) Интубация через рот и нос для отсасывания мокроты , интубация трахеи.</li> <li>4)Промывание желудка.</li> <li>5) Уход за пуповиной</li> <li>6) Пункция вен головы, пункции вены руки.</li> <li>7) Может проводиться сердечно-легочная реанимация новорожденного: компрессия грудной клетки, искусственное дыхание рот в рот, рот в нос, искусственное дыхание с помощью мешка Амбу.</li> </ol>
18	ЗиК-17 Фантом молочной железы с опухолями	<p>Фантом представляет собой модель молочной железы с двумя уплотнениями, которые имитируют доброкачественную и злокачественные опухоли. Фантом выполнено из силиконового каучука протезного назначения ,что дает очень реалистичные ощущения при пальпации уплотнений.</p> <p>Предназначен для обучения самообследованию молочной железы.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук Acer Aspire V5-571PG	Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей), Процессор - Intel Core i7-3517U

		Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M, Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту) Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков) видеовыход VGA Операционная система - Windows 8 (64)
2	Проектор Acer X1240	Разрешение проектора 1024x768 Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м Световой поток 2000-4000 лм Контрастность 5000:1-10000:1 Технология DLP Разъемы и интерфейсы вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео компонентный Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений, 3D

### III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплине	
3	наглядные пособия: таблицы, плакаты, компьютерные презентации, фильмы	
4	медицинская документация	Учебная история болезни, бланки анализов.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

### 3.2.2. Основные электронные издания

#### МДК 02.01.

1. Дорохов, А. В. Регистрация и анализ электрокардиограммы : учебно-методическое пособие / А. В. Дорохов. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369554> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левкова, Е. А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов : учебное пособие для СПО / Е. А. Левкова, О. В. Аплевич, Н. С. Татаурщикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-507-49371-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н. П. Стуканова. — 8-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-222-35342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/318767> (дата обращения: 02.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Урология : учебное пособие для СПО / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **МДК 02.02.**

1. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409433> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409430> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409427> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Любов, А. С. Дифференцированный подход к транспортной иммобилизации и транспортировке пострадавших с травмами различного генеза на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / А. С. Любов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-507-49694-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428015> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **МДК 02.03.**

1. Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. Л. Рудакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49031-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401075> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **МДК 02.04.**

1. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50615-6. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

2. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.

4. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил.

5. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.

6. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.

7. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.

8. Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 1,2: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2021. - 896 с.

9. Нестеренко, Ю.А. Хирургия: Текст: непосредственный. Учебник для медицинских колледжей. / Ю.А. Нестеренко, Ступин . - М.: Альянс, 2022. - 624 с. Текст: непосредственный.

10. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

11. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

12. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

13. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

14. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).

16. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44.

17. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3.

18. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.

19. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

20. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

21. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

22. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

23. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

25. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

26. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

27. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

28. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

29. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

30. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>  
 31. Методический Центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru>)  
 32. Союз педиатров РФ (<http://www.pediatr-russia.ru>)  
 33. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)  
 34. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотrebnadzor.ru>)  
 35. Система «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>)  
 36. Информационно-правовая системы «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения

соответствии с нормативными правовыми актами		практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий</p>

учетом особенностей социального и культурного контекста	языка.	(ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории обучающихся</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b>Категории обучающихся</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов</b>

		<b>обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной

форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **5.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу  
НА 2026 /2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу профессионального модуля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Внесенные изменения или дополнения	Обоснование внесенных изменений или дополнений	Ф.И.О. преподавателя, вносящего изменения	Дата рассмотрения на заседании ЦМК, № протокола
1	<p><b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>  <b>В Теме 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b> запланировано 16 часов практических занятий (увеличено на 4 часа)</p>	<p>В связи с актуальностью темы для практического здравоохранения</p>	<p>Преподаватели ЦМК хирургического профиля</p>	<p>ЦМК хирургического профиля протокол №10.</p>
2	<p><b>В Теме 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности</b> запланировано 8 часов практических занятий (уменьшено на 4 часа)</p>	<p>Вызвано необходимостью перераспределения часов для освоения тем, актуальных для практического здравоохранения. Внесенные изменения не влияют на раскрытие тем и результаты освоения модуля</p>	<p>Преподаватели ЦМК хирургического профиля</p>	<p>ЦМК хирургического профиля протокол №10.</p>
3	<p>Из списка основных печатных изданий исключить:            - Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2020.            - Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.            - Нервные и психические болезни: учебное пособие /С.М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д: Феникс,</p>	<p>Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет.</p>	<p>Преподаватели ЦМК хирургического профиля, преподаватели ЦМК терапевтического профиля</p>	<p>ЦМК терапевтического профиля протокол №10.            ЦМК хирургического профиля протокол</p>

	<p>2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.</li> <li>- Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.</li> <li>- Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.</li> <li>- Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимova [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.</li> <li>- Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</li> <li>- Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.</li> <li>- Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.</li> <li>- Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебное пособие / Н.Г.Соколова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 490 с.</li> <li>- Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.</li> <li>- Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.</li> <li>- Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.</li> </ul>			№10.
4	<p>Из списка дополнительных источников исключить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.</li> <li>- Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва:</li> </ul>	Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет.	Преподаватели ЦМК хирургического профиля, преподаватели ЦМК	ЦМК терапевтического профиля протокол №10. ЦМК

	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.		терапевтического профиля	хирургического профиля протокол №10.
--	---	--	--------------------------	---

Председатель ЦМК хирургического профиля Бурдасова А.А.

Председатель ЦМК терапевтического профиля Силенко Е.А.

**ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной работе Земцова Н.В.

«25 » мая 2026 г.